

# Jahresbericht

der

**Privat-Lehr- und Erziehungs-Anstalt**

**Collegium S. Bernardi**

im

Zisterzienser-Stifte

**Wettingen-Mehrerau**

bei Bregenz (Vorarlberg)

**für das LIII. Schuljahr 1906/07**



— Bregenz 1907. —

Druck von J. N. Teutsch.

# **Jahresbericht**

der

**Privat-Lehr- und Erziehungs-Anstalt**

**Collegium S. Bernardi**

im

**Zisterzienser-Stifte**

**Wettingen-Mehrerau**

bei Bregenz (Vorarlberg)

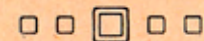
**für das LIII. Schuljahr 1906/07**



==== Bregenz 1907. ====  
Druck von J. N. Teutsch.

## Inhalts-Verzeichnis.

	Seite
A. Schulnachrichten . . . . .	5
I. Schulareignisse . . . . .	5
II. Veränderungen im Lehrkörper . . . . .	5
III. Lehrkörper und Fächerverteilung . . . . .	6
IV. Schülerausweis . . . . .	8
a) Schülerliste . . . . .	8
b) Allgemeiner Ausweis . . . . .	14
V. Vermehrung der Lehrmittel . . . . .	15
VI. Lehrplan . . . . .	17
a) Lateinschule . . . . .	17
α) Klassen-Unterricht . . . . .	17
β) Kurs-Unterricht . . . . .	24
b) Handelsschule . . . . .	26
α) Klassen-Unterricht . . . . .	27
β) Kurs-Unterricht . . . . .	36
c) Musik-Unterricht . . . . .	42
α) Gesang . . . . .	43
β) Instrumental-Musik . . . . .	44
VII. Liste der Lehrmittel für 1907/08 der . . . . .	45
a) Lateinschule . . . . .	45
b) Handelsschule . . . . .	47
B. Institutsnachrichten . . . . .	49
I. Institutschronik . . . . .	49
II. Institutsvorstehung . . . . .	50
III. Voranzeige . . . . .	50





## **A. Schulnachrichten.**

### **I. Schulereignisse.**

Das 53. Schuljahr der Anstalt wurde am 16. September nach feierlichem Hl. Geist-Amte mit Bekanntgabe der Statuten und der Prüfungsergebnisse eröffnet.

Die 183 Schüler verteilten sich auf die sechsklassige Lateinschule mit Elementarklasse und auf die aus zwei Fortbildungs- und zwei Handelsklassen bestehende Handelsschule.

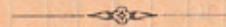
Dem Wunsche, unseren Handelsschülern Gelegenheit zur Erlernung des Maschinenschreibens zu verschaffen, kam die Anstalt dadurch nach, daß sie zwei Schreibmaschinen dem Unterrichte zur Verfügung stellte.

Daß dieser Unterricht nicht früher eingeführt wurde, lag weniger in den finanziellen Opfern, welche diese Neuerung forderte, als in der Schwierigkeit, die ohnehin schon hohe Stundenzahl der Handelsschule noch weiter zu erhöhen, ohne die Schüler zu überlasten. Durch sehr sparsame Ausnützung auch halbstündiger Zeitreste konnte dieser Aufgabe einigermaßen genügt werden.



### **II. Veränderungen im Lehrkörper.**

Aus dem Lehrkörper schied: P. Leopold Fink, in denselben trat ein: Dr. P. Adalgot Benz.





### IV. Schülersausweis.

#### a) Schülerliste.

Anmerkungen: Die Namen der Vorzugsschüler sind durch fetten Druck hervorgehoben. Zur leichteren Übersicht wurden folgende Abkürzungen verwendet:

- a für ausgetreten vor Jahresschluß, e für eingetreten nach Schulbeginn
- |                        |                    |                     |
|------------------------|--------------------|---------------------|
| V „ Vorarlberg         | B für Bayern       | L für Liechtenstein |
| T „ Tirol              | Bd „ Baden         | Fr „ Frankreich     |
| NÖ „ Nieder-Österreich | Hs „ Hessen        | I „ Italien         |
|                        | Pr „ Preußen       | S „ Schweiz         |
|                        | W „ Württemberg    | Sp „ Spanien        |
|                        | fr für französisch |                     |
|                        | i „ italienisch    |                     |
|                        | sp „ spanisch      |                     |

Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort	Eintritt	Antritt
15	E	T	i	Albertini Siro, Trient.		
16	II	B		Alt Josef, St. Ingbert.		
15	E	Sp	sp	Alvarez Bernardo, Sevilla.	e	a
11	E	Sp	sp	Ammann Alejandro, Barcelona.		
14	F	Sp	sp	Ammann Juan, Barcelona.		
14	f	T	i	Angelini Nicolo, Trient.		
12	I	V		Bannmüller Anton, Bregenz.		
17	IV	Pr		<b>Baulig Wilhelm</b> , Betzdorf.		
15	f	Bd		<b>Baum Josef</b> , Rielasingen.		
19	III	B		Beck Christian, Hergatz.		
13	I	V		Bereiter Roman, Sulzberg.		
14	f	V		Bereuter Alfons, Alberschwende.		
16	f	T		Bergmeister Hugo, Innsbruck.		
15	f	V		Bertolini Isidor, Egg.		
18	f	S	i	<b>Biachetti Pietro</b> , Locarno.		
11	E	W		Biesinger Robert, Stuttgart.		
14	F	B		Binzer Johann, Winterrieden.		
14	F	B		Böhmer Johann, Kempten.		
16	III	V		Bösch Erich, Götzis.		a
16	f	T	i	Bonmassar Giovanni, Levico.		
17	F	S	i	<b>Bordoni Luigi</b> , Viganello.		
18	IV	Hs		Bosch Paul, Jungingen.		
13	f	V		<b>Breuß Walter</b> , Sulz.		
16	f	W		Briechle Franz, Sinningen.		
14	I	Hs		<b>Bücheler Martin</b> , Habsthal.		

Alter	Klasse	Vaterland	Mutter-sprache	Name und Geburtsort	Eintritt	Antritt
18	VI	V		Burger Friedrich, Bregenz.		
13	I	Bd		v. Chrustschoff Alexander, Baden-Baden.	e	
15	f	T	i	Devigili Federico, Mezzolombardo.		a
14	F	W		Diem Melchior, Salmingen.		
16	IV	B		<b>Dieminger Matthias</b> , Göggingen.		
13	f	Bd		<b>Dietsche Josef</b> , Eisenbach.		
14	E	Bd		Drescher Georg, Lenzkirch.	e	
16	III	Fr	fr	Du Roselle Paul, Amiens.		
13	I	Fr	fr	Du Roselle Pierre, Amiens.		
14	II	V		<b>Ebenhoch Josef</b> , Levis.		
15	h	B		<b>Eberhardt Alois</b> , Ziemetshausen.		
19	VI	B		<b>Elbs Martin</b> , Niederstaufer.		
13	E	V		Elbs Michael, Bregenz.		
12	I	T		Engele Otto, Innsbruck.	e	
13	f	T		Engele Wilhelm, Innsbruck.	e	
12	I	T		Engl Josef, Bozen.		
14	f	Bd		<b>Erne Karl</b> , Beuren.	e	
15	h	T		Ettel Georg, Schwaz.		
12	f	Bd		van Eyck Hermann, Emmerich.		
18	VI	B		<b>Färber Anton</b> , Unterthingau.		
15	f	Hs		Falk August, Mainz.	e	
14	F	Bd		Faller Otto, Freiburg.		
19	VI	Bd		Federer Friedrich, Freiburg.		
16	IV	V		Feldkircher Konstantin, Bregenz.		
16	h	V		Feßler Gebhard, Bregenz.		
14	II	V		<b>Feuerstein Fidel</b> , Feldkirch.		
15	III	V		Fink Jos. Anton, Andelsbuch.		
13	F	T		Fischer Alois, Sack bei Grastein.		
15	h	Bd		Fischer Josef, Freiburg.		
14	f	Bd		Fischer Max, Freiburg.		
16	F	Bd		Fluck Paul, Freiburg.	e	
15	III	Bd		Fräulin Wilhelm, Zell i. W.	e	
17	IV	Bd		<b>Frey Fritz</b> , Bonndorf.		
12	E	Bd		Frommherz Franz Jos., Murg.		
14	f	V		Galehr Joh. Bapt., Nüziders.		
13	f	V		Gehrer Albert, Bregenz.		

Alter	Klasse	Vaterland	Mutter- sprache	Name und Geburtsort	Eintritt	Austritt
15	IV	W		Gehring Karl, Tettngang.		
14	f	I	i	Gerosa Francesco, Laorca.		a
12	I	W		Geser Karl, Hinterstrimen.		
13	E	W		<b>Gühr Waldemar</b> , Stuttgart.	e	
15	E	V		Greißing Heinrich, Bösenreutin.		
14	f	T		<b>Grießer Alois</b> , Römerstadt.		
14	h	T		<b>Gstrein Eugen</b> , Längenfeld.		
16	F	V		<b>Gunz Hermann</b> , Schwarzach.		
14	I	Bd		<b>Hager Josef Gottlieb</b> , Gaggenau.		
14	f	V		Hefel Robert, Schwarzach.		
14	f	T		Heiß Anton, Schwaz.		
12	I	B		Herz Anton, Boos.		
13	f	B		<b>Hitz Johann</b> , Oberstdorf.		
12	II	Bd		Holmeister Albert, Rastatt.		
12	I	T		<b>Huber Anton</b> , Brixen.		
14	f	T		Huber Ferdinand, Brixen.		
14	h	S		<b>Hürlimann Otto</b> , Oberstaulen.		
10	E	Bd		<b>Hugenschmidt Albert</b> , Lörrach.	e	
16	III	W		Jauch Wilhelm, Tettngang.		
13	II	T		Jiranek Franz, Innsbruck.		
13	E	T		Kamosch Josef, Innsbruck.		
16	F	B		<b>Kaspar Josef</b> , Grafenhausen.		
16	F	V		<b>Kaufmann Christian</b> , Au.		
16	f	Bd		Kenk Robert, Günterstal.		
18	III	T		Khuen-Belasi, Eduard Graf, Eppan.		a
14	F	S		Klingler Albert, Altstätten.		
16	f	S		Klingler Arthur, Altstätten.		
19	III	B		Knöpfler Fidel, Niederstaulen.		
15	F	V		Kohler Meinrad, Schwarzach.		
14	III	V		Konrad Karl, Bregenz.		
16	f	V		Kopf Josef, Sulz.		
14	I	W		<b>Kränkle Paul</b> Schachen.	e	
11	I	V		Krüse Ferdinand, Bregenz.		
13	I	T		Ladurner Rudolf, Meran.		
15	F	B		Lahner Johann, Schwabsoien.		
13	f	V		Lauck Robert, Bregenz.		

Alter	Klasse	Vaterland	Mutter- sprache	Name und Geburtsort	Eintritt	Austritt
16	E	B		Laustetter Josef, Heimenkirch.	e	
16	F	V		<b>Leite Gebhard</b> , Alberschwende.		
19	IV	Bd		Liebherr Albin, Säckingen.		
13	II	Bd		Löffler Karl, Kirchzarten.	e	
17	III	Bd		Löhr Ferdinand, Tiefenbronn.	e	a
16	f	T	i	Lunelli Augusto, Civezzano.		
16	III	T		Lutz Franz, Hall.		
14	II	T		v. Mackowitz Josef, Eppan.		
19	II	T		Markt Josef, Tisens.		
15	F	W		Maucher Eugen, Schlier.		
16	h	W		Maucher Franz, Schlier.		
16	h	Bd		Mayer Otto, Waldkirch.		
11	f	T		Menardi August, Wilten.		
16	f	T	i	<b>Milli Lorenzo</b> , Trient.		
15	E	W		Miller Ferdinand, Riedlingen.		a
18	V	W		Möhrle Alfred Eugen, Meckenbeuren.		
16	h	B		Mühlebach Andreas, Kempten.		
16	h	B		Müller Karl, Kirchbichl.		
11	I	B		Müller Wilhelm, Landstuhl.		
15	F	V		Nägele Josef Anton, Weiler.		
13	f	V		Natter Hermann, Schwarzach.		
12	f	B		<b>Neumayer Otto</b> , Kaufbeuren.		
14	F	W		Neuner Hermann, Leutkirch.		
14	F	W		Notz Anselm, Reichenhofen.		
16	F	V		Nußbaumer Anton, Egg.		
16	i	T		Obexer Max, Sterzing.		
15	I	T	i	Palaver Giovanni, Trient.		
16	F	V		<b>Peter Walter</b> , Hohenems.		
15	III	S		Peterhans Johann, Fislisbach.		
15	II	V		<b>Pfanner Ferdinand</b> , Vorkloster.		
32	V	B		<b>Pielhofer Georg</b> , Traunfeld.		
14	I	V		<b>Plank Karl Josef</b> , Vorkloster.		
14	F	T		Prinoth Leo, Meran.		
14	E	V		<b>Räschle Johann</b> , Wolfurt.		
14	f	W		Rauscher Wilhelm, Tübingen.		
12	f	T		Reisch Josef, Innsbruck.		

Alter	Klasse	Vaterland	Mutter- sprache	Name und Geburtsort	Eintritt	Austritt
21	V	B		Reiser Kajetan, Bolsterlang.		
17	h	T	i	Rella Giuseppe, Trient.		a
15	F	B		<b>Rieth Fritz</b> , Augsburg.		
13	F	Bd		Ritzel Karl, Schwetzingen.		
13	F	Bd		Röbler Ernst, Markdorf.		
18	H	T		Rohregger Josef, Meran.		
23	IV	T		Roth Engelbert, Vils.		
12	I	B		<b>Roth Josef Anton</b> , Amendingen.		
15	III	Bd		Sattler Franz, Schliengen.		a
18	V	S		Sauer Anton, Arbon.		
13	f	I		Scavino Josef, Savigliano.		
14	f	V		<b>Schädler Albert</b> , Altenstadt.		
14	I	B		Schalk Fritz, Reichmannsdorf.		
22	VI	B		Scheidler Christoph, München.		
15	II	V		Schertler Franz, Kennelbach.		
13	f	T		Schlechter Oskar, Innsbruck.		
17	IV	B		Schmid Alois, Jettingen.		
13	I	NÖ		Schneglberger Franz, Wien.		
14	F	V		<b>Schneider Paul</b> , Höchst.		
15	f	W		Schunger Johannes, Wetztenberg.		
18	H	I	i	<b>Silvestri Fulio</b> , Mailand.		
14	I	B		<b>Sinz Anton</b> , Scheffau.		
19	III	V		Sinz Xaver, Langen.		
13	f	T		Somavilla Franz, Rorschach.		
14	f	V		Spiegel Alwin, Dornbirn.		
16	E	V		Spiegel Josef, Dornbirn.		
15	III	V		Stadelmann Franz Josef, Alberschwende.		e
13	I	V		Stadelmann Josef, Buch.		
11	E	Bd		Staiger Karl Josef, Freiburg.		
16	f	Bd		Staiger Leo, Freiburg.		
16	III	B		Stöcklein Andreas, Linden.		e
15	F	T		<b>Stöggl Johann</b> , Innsbruck.		
14	f	W		Störk Wendelin, Krummensbach.		
14	F	W		Strehle Fritz, Ravensburg.		e
14	F	Bd		Strohm Hermann, Freiburg.		
18	h	Bd		Strohm Otto, Freiburg.		

Alter	Klasse	Vaterland	Mutter- sprache	Name und Geburtsort	Eintritt	Austritt
18	III	V		Tschoder Wilhelm, Lauterach.		
17	F	I	i	Veronesi Francesco, Belluno Veronese.		
10	E	W		Vogel Karl, Laimnau.		
20	IV	B		Vogel Magnus, Leinau.		
23	VI	L		<b>Vogt Heinrich</b> , Balzers.		
13	II	Bd		Wehrle Paul, Neustadt.		
13	I	W		Weiger Oskar, Weingarten.		e
13	E	W		Wiedemann Karl, Tettngang.		
13	i	Bd		Willmann Christian, Freiburg.		
15	III	V		<b>Winsauer Gebhard</b> , Dornbirn.		
17	III	S		<b>Wocher Franz</b> , Luzern.		
11	E	Bd		Wörner Friedrich, Kappelrodeck.		e
13	E	V		Wolff Emil, Rankweil.		e
21	V	B		Zintl Wendelin, Au bei Freising.		





b) Allgemeiner Ausweis.

über:	K	I	II	III	IV	V	VI	L-S	f	P	h	II	H-S	Zögl.
<b>I. Zahlbestand.</b>														
Beim Schulbeginn . . . . .	13	19	10	15	10	5	6	78	41	28	12	2	83	161
Beim Schulschluß . . . . .	18	23	11	15	10	5	6	88	43	30	11	2	86	174
Eingetreten nach Schulbeginn	7	4	1	4	—	—	—	16	4	2	—	—	6	22
Ausgetreten vor Schulschluß	2	—	—	4	—	—	—	6	2	—	1	—	3	9
Gesamtanzahl . . . . .	20	23	11	19	10	5	6	94	45	30	12	2	89	183
<b>II. Vaterland.</b>														
<small>Österreich</small> Vorarlberg . . . . .	5	5	4	7	1	—	1	23	11	8	1	—	20	43
Tirol . . . . .	2	5	3	2	1	—	—	13	15	3	3	1	22	35
Nieder-Österreich . . . . .	—	1	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
Deutschland . . . . .	11	11	4	7	8	4	4	49	15	15	8	—	38	87
Frankreich . . . . .	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
Italien . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1	—	1	4	4
Liechtenstein . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1
Schweiz . . . . .	—	—	—	2	—	1	—	3	2	2	—	—	4	7
Spanien . . . . .	2	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	1	3
<b>III. Muttersprache.</b>														
Deutsch . . . . .	17	21	11	18	10	5	6	88	38	27	11	1	77	165
Französisch . . . . .	—	1	—	1	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
Italienisch . . . . .	1	1	—	—	—	—	—	2	7	2	1	1	11	13
Spanisch . . . . .	2	—	—	—	—	—	—	2	—	1	—	—	1	3
<b>IV. Alter der Schüler.</b>														
10 Jahre alt . . . . .	2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
11 „ „ . . . . .	4	2	—	—	—	—	—	6	—	—	—	—	—	6
12 „ „ . . . . .	1	6	2	—	—	—	—	9	4	—	—	—	4	13
13 „ „ . . . . .	5	8	2	—	—	—	—	15	12	3	—	—	15	30
14 „ „ . . . . .	2	7	2	1	—	—	—	12	13	12	2	—	27	39
15 „ „ . . . . .	4	—	3	6	1	—	—	14	6	6	3	—	15	29
16 „ „ . . . . .	2	—	1	5	1	—	—	9	9	7	5	—	21	30
17 „ „ . . . . .	—	—	—	2	3	—	—	5	—	2	1	—	3	8
18 „ „ . . . . .	—	—	—	2	2	2	2	8	1	—	1	2	4	12
19 „ „ . . . . .	—	—	1	3	—	—	2	6	—	—	—	—	—	6
20 „ „ . . . . .	—	—	—	—	2	—	—	2	—	—	—	—	—	2
21 „ „ . . . . .	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	2
22 „ „ . . . . .	—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—	—	1
23 „ „ . . . . .	—	—	—	—	1	—	1	2	—	—	—	—	—	2
32 „ „ . . . . .	—	—	—	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	1

V. Vermehrung der Lehrmittel.

- Schülerbibliothek:** Unsere Bibliothek wurde durch mehrere Bücher geschichtlichen und geographischen Inhalts vergrößert. Die belletristische Abteilung erhielt besonders Zuwachs durch Komplettierung der Bachem'schen und Butzon-Berker'schen Sammlungen. Ebenso wurde unsere stenographische Abteilung wie früher entsprechend erweitert. In den einzelnen Klassen zirkulierten regelmäßig Zeitschriften, welche dem Bildungsgrade der Schüler entsprachen.
- Allgemeine philologische Sammlung:** Dieselbe wurde vermehrt durch Anschaffung von: 1. Deutsche National-Literatur, unter Mitwirkung von zahlreichen Gelehrten herausgegeben von Josef Kürschner. Band 61—80. — 2. Hertzberg, Geschichte von Hellas und Rom. 2 Bde. — 3. Preller-Köhler, Römische Mythologie. — 4. Baumeister, Bilder aus dem römischen und griechischen Altertum. — 5. Reinach, Manuel de philologie classique. 2 vol. — 6. Rothfuchs, Beiträge zur Methodik des altsprachlichen Unterrichts. — 7. Eckstein, Lateinischer und griechischer Unterricht. — 8. Menge, Griechisch-deutsches Schulwörterbuch. — 9. Lyon, Das Pathos der Resonanz. — 10. Meyer-Rinteln, Die Schöpfung der Sprache.
- Historisch-geographische Sammlung:** Schneider-Metze, Hauptmerkmale der Baustile. Große Ausgabe. Graecia von Kampen. Hochrelief der Alpenländer von Dinges. Bamberg's physikalische Karte von Deutschland.
- Die mathematisch-graphische Sammlung** wurde durch eine größere Anzahl kolorierter und nicht kolorierter Zeichnungsvorlagen bereichert.
- Naturhistorische Sammlung:** Durch Kauf, Tausch und Schenkung wurde erworben:
  - Für die Anthropologie: Kopfmodell, natürliche Größe, senkrecht durchschnitten; Auge, zerlegbar; Muskelarm mit Hand; Hand in natürlicher Größe mit Muskeln und Bändern.
  - Für die Zoologie: 2 Eichhörnchen, 1 Rhinolophus hipposideros, 1 Eisvogel, 1 Polartaucher, 1 Spießente (diese drei geschenkt von J. Bilgeri, Vorkloster), 2 Raubvögel, Schädel von Sus scrofa, Kopfskelett vom Murmeltier,

4 Buchhold'sche Naturpräparate (Pelias berus, Margaritana margaritifera, Cysticercus cellulosa, Myrmecoleon formicarius), 2 Seeigel (fossil).

III. Für die Botanik: Aufbau des natürlichen Pflanzensystems in 7 Präparaten, Blasentang und Algen aus der Nordsee, 27 Arten von Algen und Tangen aus der Adria (durch hochw. Herrn P. Konrad Mutschler), 2 Fruchtkapseln von Bombax (Wollbaum), ostindische Paprika in Hülsen; dem Herbar wurden ungefähr 100 Arten, zumeist aus Vorarlberg, einverleibt, darunter mehrere Alpenpflanzen, geschenkt von Herrn Schwimmer in Hohenems.

IV. Für die Mineralogie: Aus dem k. k. Bergbau zu Schneeberg: Granaten, Chloritschiefer mit Bleiglanz, Pyrrhotin derb und kristallisiert, Pyrit mit Kupferkies Schneebergit, Hornblendeschiefer, Antimonit (Boulangerit), Breunerit, Magnesit, Tremolit-Asbest, Calcit kristallisiert, Malachit, Bleiglanz mit Kupferkies, Bergholz, Zinkblende-Stuferz, Antophyllit, Biotitschiefer mit Zinkblende, Hydrozinkit, Bleiglanz, Apatit in Biotitschiefer. — Augit, Granaten (unter ihnen solche aus der Seeberalpe), Bergkristalle, Turmalin, Epidot, Titanit, Fluorit, Citrin von Rabenstein, Ophicalcit, Beustit, Staurolith mit Disthen (Gotthard), Pleonast, Kokkolith (Forna), Natrolith (Aussig), Steatit, Doppelspat aus Island, zahlreiche Gletscherschliffe aus Tirol (durch hochw. Herrn P. Konrad Mutschler), Pyritkristalle (geschenkt von Zögling Alb. Schädler), Feuersteinwerkzeuge aus Island.

6. Die **Chemikalien- und Waren-Sammlung** wurde vermehrt durch schenkweise Übermittlung der Herstellung des Schuhleistens in 6 Stadien sowie eines Paares Skie und eines Sportschlittens von Herrn Fabrikant Jos. Fischer in Freiburg i. B. Käuflich wurden erworben: 82 Skioptikonbilder, darstellend das Eisen, seine Verarbeitung und Verwendung, sowie 53 Stereoskopbilder, verschiedene industrielle Einrichtungen darstellend.

Die Direktion erfüllt an dieser Stelle gerne die Pflicht, allen Gönnern der Anstalt für das ihr bewiesene Wohlwollen und die freundlichen Spenden herzlich zu danken.

## VI. Lehrplan.

### ↻ a) Lateinschule. ↻

#### a) Klassen-Unterricht.

**Elementarklasse.** (Wöchentlich 27 [31] Stunden).

**Religionslehre** (2 Std.): Kleiner Katechismus der kath. Religion. — Biblische Geschichte: Geburt und Jugendgeschichte Jesu. Erschaffung der Welt bis Abraham.

**Deutsche Sprache** (9 Std.): Wortlehre. Der reine und erweiterte einfache Satz. Lektüre ausgew. Stücke aus Neumanns Lesebuch, 1. Tl.; ferner »Kleinere Erzählungen« von Finn. Memorieren zahlreicher Gedichte und Prosastücke. Häufige Rechtschreibübungen und im 2. Semester auch kurze Aufsätze, besonders Briefe. Täglich eine Haus- und wöchentlich eine Schularbeit.

**Italienisch-Deutsch:** I. Kurs (5, bzw. 4 Std.): Formenlehre nach Defant, Corsa di Lingua Tedesca, 1. u. 2. Tl., mit mündl. oder schriftl. Übersetzung einschlägiger Stücke. Schularbeiten. Konversation an der Hand Hölzel'scher Bilder. Lektüre aus Zucalli u. Hayek, Deutsches Lesebuch für ital. Bürgerschulen, 1. Tl. Daneben ital. Wort- und Satzlehre nach Cogoli. — II. Kurs (3, bzw. 2 Std.): Lektüre aus Zucalli und Hayek, 2. Tl. Übersetzung ausgew. Kapitel aus Silvio Pellico, Le mie Prigioni. Die ital. und deutsche Literaturgeschichte in großen Zügen.

**Geographie** (3 Std.): Das Wichtigste aus der mathematischen und physischen Erdkunde. Die natürliche Einteilung der fünf Erdteile und Europa nach seiner politischen Einteilung.

**Rechnen** (6 Std.): Behandlung der vier Rechnungsarten mit unbenannten ein- und mehrnamigen ganzen und Dezimal-Zahlen. Maße, Gewichte und Münzen.

**Naturgeschichte** (3 Std.): Anschauung und Beschreibung ausgewählter Typen aus dem Tier- und Pflanzenreich.

**Kalligraphie** (2 Std.): Wiederholte Durchnahme der deutschen und englischen Schrift.

**Freihandzeichnen** (2 Std.): Zeichnen einfacher Blumen und Landschaftsteile nach Vorlagen.

**I. Lateinklasse.** (Wöchentlich 24 Stunden.)

**Religionslehre** (2 Std.): Die Lehre vom Glauben und vom apostolischen Glaubensbekenntnisse, von der Hoffnung und dem Gebete, von der Liebe und den Geboten.

**Deutsche Sprache** (4 Std.): Wort- und Flexionslehre, Orthographie und Lehre vom einfachen Satze. Lesen, Erklären und Auswendiglernen von Gedichten und Prosastücken. Grammatische Aufgaben, Rechtschreibübungen und Aufsätze.

**Lateinische Sprache** (8 Std.): Regelmäßige Formen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen. Memorieren einiger Fabeln und kleinerer Lesestücke.

**Geographie** (3 Std.): Die Grundbegriffe der mathematischen, physischen und politischen Geographie. Beschreibung der Ozeane und ihrer Teile; allgemeine Übersicht der fünf Erdteile.

**Mathematik** (3 Std.): a) **Arithmetik**: Rechnen mit unbenannten, einnamigen, ganzen, Dezimal- und mehrnamigen Zahlen, Maß-, Gewichts- und Münzsystem. Teilbarkeit der Zahlen. Vorübungen für das Rechnen mit gemeinen Brüchen. Größtes gemeinsames Maß und kleinstes gemeinsames Vielfaches. b) **Geometrische Anschauungslehre**: Grundvorstellungen der Raumgebilde. Gerade und parallele Linien. Kreislinie. Winkel. Dreiecke bis zu deren Kongruenz.

**Naturgeschichte** (2 Std.): **Zoologie**: Säugetiere und Insekten in entsprechender Auswahl. — **Botanik**: Morphologisch-biologische Betrachtung der vorgeschriebenen Anzahl Samenpflanzen.

**Kalligraphie** (2 Std.): Deutsche und englische Kurrentschrift.

## II. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

**Religionslehre** (2 Std.): Lehre von den hl. Sakramenten, von der christlichen Gerechtigkeit und den vier letzten Dingen.

**Deutsche Sprache** (4 Std.): a) Wiederholung der Formenlehre und des einfachen Satzes; der zusammengesetzte Satz; Repetition und Beendigung der Interpunktions- und Orthographielehre. — b) Lesen, Erklären und Memorieren ausgewählter Stücke aus dem Lesebuch. — c) Aufsätze nach Vorschrift; grammatische Aufgaben und Diktate.

**Lateinische Sprache** (8 Std.): a) Ergänzung der regelmäßigen Formenlehre durch Hinzufügung der in der 1. Klasse noch übergangenen Partien der Pronomina und Numeralia, die wichtigsten Unregelmäßigkeiten in Deklination, Genus und

Konjugation. Der Accusativus cum infinitivo, die relative und absolute Partizipialkonstruktion. b) Kompositionen nach Vorschrift.

**Geographie und Geschichte** (4 Std.): Spezielle Geographie von Asien und Afrika. Allgemeine Übersicht von Europa nach Gliederung, Klima und Bevölkerung. Spezielle Geographie von Südeuropa und Großbritannien. Geschichte des Altertums.

**Mathematik** (3 Std.): **Arithmetik**: Größtes gemeinsames Maß und kleinstes gemeinsames Vielfaches größerer Zahlen. Gemeine Brüche. Verwandlung der gemeinen Brüche in Dezimalbrüche und umgekehrt. Verhältnisse und Proportionen. Einfacher Dreisatz. Prozent- und einfache Zinsrechnung. — **Geometrische Anschauungslehre**: Strecken- und Winkelsymmetrale. Kongruenz der Dreiecke. Die wichtigsten Eigenschaften des Kreises, der Vierecke und Vielecke.

**Naturgeschichte** (2 Std.): **Zoologie**: Vögel, Amphibien, Reptilien, Fische und einige wirbellose Tiere. — **Botanik**: Morphologisch-biologische Betrachtung einer entsprechenden Anzahl Samenpflanzen und Sporeenträger.

**Kalligraphie** (2 Std.): Repetition der deutschen und englischen Kurrentschrift. Griechische Schrift.

## III. Lateinklasse. (Wöchentlich 24 Stunden.)

**Religionslehre** (2 Std.): Geschichte der göttlichen Offenbarung des alten Bundes.

**Deutsche Sprache** (3 Std.): a) **Grammatik**: Repetition und Erweiterung der Formen- und Kasuslehre und der Lehre vom einfachen Satze. — b) **Lektüre**: Lesen und Erklären ausgewählter Stücke aus dem Lesebuche. Memorieren mehrerer Gedichte. — c) Aufsätze nach Vorschrift.

**Lateinische Sprache** (6 Std.): a) **Grammatik**: Lehre von der Kongruenz, vom Gebrauche der Kasus und der Präpositionen. Mündliche und schriftliche Übersetzungen aus Hauer. — b) **Lektüre**: Cornelius Nepos: Miltiades, Themistocles, Pausanias, Cimon, Alcibiades, Thrasybulus, Epaminondas, Pelopidas, Agesilaus, Hannibal. — c) **Kompositionen** nach Vorschrift. — d) **Memoriert**: Aristides.

**Griechische Sprache** (5 Std.): Formenlehre bis zu den Unregelmäßigkeiten bei den Verben der vier ersten Klassen auf o.

Mündliche und schriftliche Übersetzung der einschlägigen Übungsstücke. Memorieren. Kompositionen nach Vorschrift.

**Geographie und Geschichte** (3 Std.): Geographie: Spezielle Geographie von Mittel-, Nord- und Ost-Europa mit Ausschluß der österreichisch-ungarischen Monarchie. Spezielle Geographie Amerikas und Australiens. — Geschichte: Mittelalter.

**Mathematik** (3 Std.): Arithmetik: Grundoperationen mit ganzen und gebrochenen allgemeinen Zahlen. Quadrieren und Ausziehen der Quadratwurzel, Rechnen mit unvollständigen Zahlen, abgekürztes Multiplizieren und Dividieren. — Geometrische Anschauungslehre: Vergleichung, Verwandlung und Teilung der Figuren, Längen- und Flächenmessung, Pythagoräischer Lehrsatz. Ähnlichkeit geometrischer Gebilde.

**Naturlehre** (2 Std.): I. Semester: Allgemeine Eigenschaften der Körper, Wärmelehre, Chemie.

**Naturgeschichte** (2 Std.): II. Semester: Mineralreich: Beobachtung und Beschreibung von wichtigen und sehr verbreiteten Mineralarten. Gewöhnlichste Gesteinsformen.

#### IV. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

**Religionslehre** (2 Std.): Geschichte der göttlichen Offenbarung des neuen Bundes.

**Deutsche Sprache** (3 Std.): Grammatik: Lehre vom zusammengesetzten Satze. Die Periode. Grundzüge der Prosodie und Metrik. — Lektüre nach dem Lesebuch. Memorieren und Vortragen. Alle Monate durchschnittlich zwei Aufsätze.

**Lateinische Sprache** (6 Std.): Grammatik: Eigentümlichkeiten im Gebrauche der Nomina und Pronomina. Lehre vom Gebrauche der Tempora und Modi nebst den Konjunktionen. Prosodie und Metrik. Übersetzungen aus Hauler. — Lektüre: Caesar, De bello Gall. Lib. I, Lib. II, 16–29; Lib. IV., Lib. VI., 9–29; Lib. VII., 36–90. Ovid: Metam. I., 89–162; VIII., 183–235; VIII., 618–720; XI., 87–193; Trist.: I., 3. Memorierstoff: Metam. I., 89–162.

**Griechische Sprache** (4 Std.): Abschluß der regelmäßigen Formenlehre durch Hinzufügung der Verba in  $\mu$ , die wichtigsten Unregelmäßigkeiten in der Flexion. Hauptpunkte der Syntax.

Schriftliche und mündliche Übersetzung der einschlägigen Übungsstücke. Memorieren. Xenophons Anabasis nach der Auswahl des Übungsbuches.

**Geographie und Geschichte** (4 Std.): Geographie: Die österreichisch-ungarische Monarchie mit Rückblicken auf die wichtigsten Tatsachen ihrer Geschichte. — Geschichte: Geschichte der Neuzeit.

**Mathematik** (3 Std.): Arithmetik: Kubieren und Ausziehen der Kubikwurzel. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten. Zusammengesetzter Dreisatz. Teilregel, Zinseszinsrechnung. — Geometrische Anschauungslehre: Gegenseitige Lage von Geraden und Ebenen. Die körperliche Ecke. Hauptarten der Körper. Einfache Fälle der Oberflächen- und Rauminhaltsberechnung. Zahlreiche Übungsaufgaben.

**Naturlehre** (3 Std.): Magnetismus, Elektrizität, Mechanik, Hydro- und Aëromechnik, Akustik, Optik, das Wichtigste aus der astronomischen Geographie.

#### V. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

**Religionslehre** (2 Std.): Einleitung und Beweis der Wahrheit der katholischen Religion.

**Deutsche Sprache** (3 Std.): Wortlehre. Lehn-, Fremdwörter. Volksetymologie. Poetik und Lektüre. Monatlich 2 Aufsätze.

**Lateinische Sprache** (6 Std.): Wöchentlich eine Stunde grammatisch-stilistische Übungen. Tempus- und Moduslehre. Schul- und Hausarbeiten nach Vorschrift. — Lektüre: 1. Livius: Buch I u. XXII. 2. Ovid: Metam. I., 163–415; IV., 670–764; VI., 146–312; X., 1–77; XII., 1–38; XII., 575–606; XIV., 246–307; XIV., 581–608; XIV., 805–851; XV., 746–879. Fasti: I., 1–26; II., 83–118; II., 475–512; II., 639–684; III., 167–230; III., 809–834; VI., 349–394. Trist.: IV., 6; IV., 4; IV., 8; IV., 10; V., 5. Pont.: I., 3; IV., 3. Memorierstoff: Metam. I., 313–415.

**Griechische Sprache** (5 Std.): Wöchentlich eine grammatisch-stilistische Übung. Wiederholung der Formenlehre. Kasus-, Tempus- und Moduslehre. Haus- und Schulaufgaben nach Vorschrift. — Lektüre: 1. Xenoph. Anabasis nach der Auswahl von Lindner. 2. Homer: Ilias: Gesang I, II, III. Memorierstoff: Ilias: I., 1–100.

**Geschichte** (3 Std.): Geschichte des Altertums bis zu den Reformen der Gracchen unter steter Berücksichtigung der Geographie.

**Mathematik** (4 Std.): Arithmetik: Die Lehre von den vier Grundoperationen. Die Teilbarkeit der Zahlen. Theorie des größten gemeinsamen Maßes und des kleinsten gemeinschaftlichen Vielfachen, angewendet auch auf Polynome. Lehre von den Brüchen. Von den Zahlensystemen überhaupt und vom dekadischen insbesondere. Verhältnisse und Proportionen. Gleichungen des ersten Grades mit einer und mehreren Unbekannten nebst Anwendung auf Textaufgaben. — Geometrie: Planimetrie.

**Naturgeschichte** (2 Std.): I. Semester: Mineralogie: Kristallographie, die wichtigsten Mineralien und Gesteinsarten. Skizze über die Entwicklung der Erde. II. Semester: Botanik: Charakterisierung der wichtigsten Pflanzenfamilien auf Grund des morphologischen und anatomischen Baues, abgeleitet aus der Betrachtung typischer Pflanzenformen. Belehrung über Lebensverrichtung der Pflanzen. Vorweltliche Formen.

#### VI. Lateinklasse. (Wöchentlich 25 Stunden.)

**Religionslehre** (2 Std.): Die katholische Glaubenslehre.

**Deutsche Sprache** (3 Std.): Genealogie der germanischen Sprachen. Lautverschiebung. Vokalwandel. — Literaturkunde bis Lessing. Mittel- und neuhochdeutsche Lektüre. Lessings »Nathan, der Weise«. — Alle drei Wochen ein Aufsatz.

**Lateinische Sprache** (6 Std.): Wöchentlich eine Stunde grammatisch-stilistische Übungen. Schul- und Hausarbeiten nach Vorschrift. Lektüre: Sallust: Bell. Jug. — Caesar: Bell. civile I. I. — Cicero: Orat. in Cat. I. II. — Vergil.: Aeneis I. II.; Eclog. I.; Georg. I., 1—42; II., 109—176; II., 458—540.

**Griechische Sprache** (5 Std.): Wöchentlich eine grammatisch-stilistische Übung. — Lektüre: Xenophon: Memor. — Homer: Ilias III., VII., XII., XVIII., XXII. — Herodot: Die Nummern 1—30.

**Geschichte** (4 Std.): Die Römer, von den Gracchen an. Das Mittelalter, die Neuzeit bis zum dreißigjährigen Kriege.

**Mathematik** (3 Std.): Arithmetik: Operationen dritter Stufe. Gleichungen zweiten Grades. Übungsbeispiele. Geometrie: Stereometrie. Ebene Trigonometrie.

**Naturgeschichte** (2 Std.): Bau des menschlichen Körpers, Verrichtungen seiner Organe. Vergleichende Besprechung der Wirbeltiere und der wirbellosen Tiere mit Zugrundlegung typischer Formen und Berücksichtigung vorweltlicher Tiere.

#### Deutsche Aufsätze.

(Die mit \* bezeichneten wurden in der Schule ausgearbeitet.)

#### V. Klasse.

1. Ein Tag aus den letzten Ferien.
- 2.\* Eine Sommerlandschaft.
3. Der Schlaf.
- 4.\* Der Herbst und das Alter.
5. Die Luft im Dienste des Menschen.
- 6.\* Wittekind.
7. Bis dat, qui cito dat.
- 8.\* Nichts ist unbeständiger als das Glück.
9. »Effugit mortem, quisquis contempserit; timidissimum quemque consequitur.«
- 10.\* „Γνώθι σεαυτόν.“
11. Der Charakter des Demetrius in Schillers gleichnamiger Tragödie.
- 12.\* Was ist von dem Spruche: »Man lebt nur einmal auf der Welt« zu halten?
13. Eisenbahnen bringen mehr Nutzen als Schaden.
- 14.\* Der Morgen.
15. Ein Stündchen am Bodensee. (Eine Betrachtung.)
- 16.\* Wie verteidigt Nikodemus den Messias gegen die Anklage des Philo? (nach Klopstock.)
17. Die Fahne.
- 18.\* Die Mette und das Balderfest in Webers »Dreizehnlinden«. (Ein Vergleich.)
19. Welche Gefühle erregt der Blick in die Vergangenheit? (Rede am Schlusse des Schuljahres.)
- 20.\* Das Examen. (In Form eines Dialogs.)

#### VI. Klasse.

1. Drei Tage bei Notker Labeo.
- 2.\* »Daß wir nur Menschen sind, das beug' in Ergebung das Haupt uns; — Daß wir Menschen sind, richt' es uns herrlich empor.« (Feuchtersleben.)
3. Siegfrieds Brautfahrt gen Worms. (Nibelungenlied, III.)

- 4.\* Äneas, vorbildlicher Repräsentant der Römertugenden. (Verg. I. u. II.).
- 5. Im Banne des hl. Grals.
- 6.\* Das Providentielle an der Völkerwanderung.
- 7.\* Die Schweizer für und gegen Gottsched.
- 8. Der architektonische Aufbau des falschen »Demetrius«.
- 9.\* Auf der Bühne.
- 10.\* Was im Mittelalter die deutschen Städte förderte.
- 11. Der »Moses« von Michelangelo.
- 12.\* »Und diu kleinen vogellin wol singent — in ir besten wise die si kunnen.« (Walther.)
- 13. »Uns allen ward der Kompaß eingedrückt, — Noch keiner hat ihn aus der Brust gerissen: — Die Ehre nennt ihn, wer zur Erde blickt, — Und wer zum Himmel, nennt ihn das Gewissen.« (Droste-Hülshoff.)
- 14.\* Das Jahr 1492 in der Geschichte Spaniens.

β) Kurs-Unterricht.

1. Französisch. (Je 3 Std.)

- A-Kurs:** Fetter und Alscher, Lehrgang der französischen Sprache. Cours préparatoire. Exercices de première année, vollständig, und Exercices de deuxième année, Nr. 1—7. Ferner Conversations sur l'hiver et le printemps d'après les tableaux de Hölzel.
- B-Kurs:** Fetter und Alscher, Lehrgang der französischen Sprache. Exercices de deuxième année. Ferner Fetter und Alscher, Französische Schulgrammatik, Formenlehre.
- C-Kurs:** Joh. Fetter, Lehrgang der französischen Sprache. III. Teil und IV. Teil Nr. 1—7 nebst der einschlägigen Grammatik von Fetter-Alscher. Lektüre: »La pièce de cent Sous« par de Baur.
- D-Kurs:** Otto-Runge II. II. Teil, sowie Repetition der wichtigsten Teile der Syntax. Mündliche und schriftliche Übersetzung der eingereichten Übungsstücke. Diktate, Extemporalien, Konversation. Lektüre: Histoire de la révolution française par Barrau.

2. Italienisch. (Je 3 Std.)

- A-Kurs:** Italienische Grammatik von Fr. Marchel. (1. Aufl. Innsbruck 1905.) Mündliche und schriftliche Übersetzung der Übungsstücke (1—100). Schularbeiten nach Vorschrift.

- B-Kurs:** Italienische Grammatik von Fr. Marchel. (1. Aufl. Innsbruck 1905.) Mündliche und schriftliche Übersetzung der Übungsstücke bis Nr. 182.
- C-Kurs:** Italienische Grammatik von Fr. Marchel. Verbi irregolari ed i tempi. Lektüre aus de Amicis »Cuore«.

3. Stenographie. (Je 1 Std.)

- A-Kurs:** Lehr- und Lesebuch der Gabelsberger'schen Stenographie von Franz Scheller. Durchgenommen wurde die Wortbildungs- und Wortkürzungslehre. Zahlreiche Lese- und Schreibübungen.
- B-Kurs:** Lehrgang der Gabelsberger'schen Stenographie von Franz Scheller, 11. Aufl. Repetiert wurde die Wortbildung und Wortkürzung; neu durchgenommen die Satzkürzung. Häufige schriftl. Übungen; als Lesebuch wurde die Beilage der deutschen Stenographen-Zeitung »Lese- und Übungsblatt« benützt.



b Handelsschule.

Der Klassen-Unterricht wurde nach dem im Jahresberichte von 1904/5 mitgeteilten, behördlich gebilligten Lehrplane erteilt. Rückichtlich des Freiunterrichts in Baukunde und Freihandzeichnen wurden die Bestimmungen des bestehenden Lehrplanes eingehender ausgeführt.

A.

Stundenverteilung.

Obligate Gegenstände	Stundenanzahl			
	I. F.	2. F.	I. H.	2. H.
Religionslehre . . . . .	2	2	2	2
Deutsche Sprache . . . . .	5	3	3	3
Rechnen . . . . .	4	4	4	4
Geometrie . . . . .	2	2	—	—
*Kaufmännische Korrespondenz . . . . .	—	2	2	2
*Buchhaltung . . . . .	—	2	3	4
Handels- und Wechselkunde . . . . .	—	2	3	3
Geographie . . . . .	2	2	3	3
Geschichte . . . . .	2	2	2	2
Naturgeschichte . . . . .	4	—	—	—
Naturlehre . . . . .	2	2	—	—
Warenkunde . . . . .	—	—	2	2
Schönschreiben . . . . .	2	2	1	1
Stenographie . . . . .	—	2	2	2
<b>Freigegenstände</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>
1. Fremde Sprache (Französ., oder Ital.)	4	4	3	3
2. Fremde Sprache (Französ., Italienisch oder Englisch)	—	—	3	3
Zeichnen oder Baukunde . . . . .	4	2	1	1
Maschinenschreiben . . . . .	—	2	2	2
Bemerkung: Im II. Semester statt * Musterkontor.				

B.

Lehrplan.

a) Klassen-Unterricht.

I. Religionslehre.

1. Fortbildungsklasse (2 Std.): Lehre vom Sakramente der Buße und des Altars, vom Glauben, von der Hoffnung, dem Gebete und der Liebe.\* Biblische Geschichte des alten Testaments.
2. Fortbildungsklasse (2 Std.): Lehre von den Geboten, den übrigen hl. Sakramenten, den vier letzten Dingen. Biblische Geschichte des neuen Testaments.
1. Handelsklasse (2 Std.): I. Semester: Die wichtigsten Gebräuche der kath. Kirche. I. und II. Semester: Kirchengeschichte bis auf Karl den Großen.
2. Handelsklasse (2 Std.): Kirchengeschichte seit Karl dem Großen.

II. Deutsche Sprache.

Lehrziel: Gewandtheit und stilistische Korrektheit im schriftlichen und mündlichen Gebrauche der Sprache zum Ausdrucke eines im Unterrichts- und Erfahrungskreise der Schüler gelegenen Gedankeninhaltes; durch Lektüre gewonnene Kenntnis einer Auswahl des Bildendsten aus der deutschen Literatur; aus Beispielen abgeleitete Charakteristik der poetischen und prosaischen Kunstformen; Kenntnis des Wichtigsten aus den Biographien der deutschen Klassiker.

Der Unterricht in der deutschen Sprache bezweckt nicht bloß die sprachliche Ausbildung, er soll auch eine reiche Fülle geist- und charakterbildenden Stoffes in klassischer oder mindestens tadelloser Form darbieten und zugleich auf den Unterricht in den anderen Lehrgegenständen belebend einwirken und ihn teilweise ergänzen.

1. Fortbildungsklasse (5 Std.): Geläufiges und sinnrichtiges Lesen, Wort- und Sacherklärung. Mündliche Wiedergabe des Gelesenen; Rechtschreib-Übungen mit Beachtung ähnlich lautender Wörter; allgemeine Interpunktionslehre; Satzglied-Analyse; Übungen in der Wortbildung; schriftliche Wiedergabe gehörter Erzählungen und kurzer Beschreibungen. Abfassung einfacher Privatbriefe auf Grund von Dispositionen; Abfassung einfacher Geschäfts-Schriftstücke. Memorieren passender Lesestücke. Als Schulaufgaben im I. Semester:

Diktando-Übungen nach Bedarf, alle 14 Tage eine Hausaufgabe; im II. Semester alle 3 Wochen eine Haus-, alle 14 Tage eine Schulaufgabe.

**2. Fortbildungsklasse** (3 Std.): Wiederholung der Formenlehre: Satzanalyse; ausführliche Interpunktionslehre und Rechtschreibung; die gebräuchlichsten Fremdwörter im Geschäftsverkehr. Selbständige Abfassung einfacher Beschreibungen und Schilderungen. Korrektes Lesen und Nacherzählen prosaischer und poetischer Lesestücke mit Hinweis auf die Bedeutung der Verfasser; Memorieren. Alle 14 Tage abwechselnd eine Haus- und eine Schulaufgabe.

**1. Handelsklasse** (3 Std.): Wiederholung der Formen- und Satzlehre; Wiedergabe des Lehrstoffes mit eigenen Worten; Gliederung der Hauptgedanken und Dispositionen muster-giltiger Prosastücke und Gedichte mit Berücksichtigung literarischer Daten. Selbständige Schilderungen und Behandlung leichter Aufsatzthemen; freie Vorträge. In beiden Handelsklassen alle drei Wochen abwechselnd eine Schul- und eine Hausaufgabe.

**2. Handelsklasse** (3 Std.): Rechtschreib-Übungen, Metrik; Angabe der wichtigsten literarischen Leistungen und biographischen Daten, namentlich der klassischen Periode. Freie Wiedergabe zusammenhängender Lesestücke mit Dispositionsangaben, freie Vorträge; selbständige Aufsätze über praktische Themen.

### III. Kaufmännische Mathematik.

Lehrziel: Sicherheit in der Ausführung aller für den Kaufmann wichtigen Berechnungen des Warengeschäftes unter steter Berücksichtigung der wirklichen Geschäftspraxis. Sicherheit in der Ausmittelung aller im kaufmännischen Leben vorkommenden Linien-, Flächen- und Körperformen und deren Verhältnisse.

**1. Fortbildungsklasse** (Rechnen: 4 Std., Geometrie: 2 Std.): Die 4 Grundrechnungsarten in gebrochenen, gleich- und mehrnamigen Zahlen; Laterieren, Resolvieren, Reduzieren; Behandlung des metrischen Maß- und Gewichtssystems; allstündliche Übungen im mündlichen Rechnen. — Geometrische Formenlehre. — In allen 4 Klassen gelegentliche Hausübungen, alle 4 Wochen eine Schulaufgabe.

**2. Fortbildungsklasse** (Rechnen: 4 Std., Geometrie: 2 Std.): Wiederholung des Lehrstoffes vom Vorjahre; Laterieren längerer Reihen; die Teilbarkeit der Zahlen, Anwendung praktischer Rechnungsvorteile, welsche Praktik; Verhältnisse und Verhältnis-Gleichheit, Dreisatz und Schlußrechnung; Kettensatz; Durchschnitts-, Gesellschafts-, Mischungsrechnung; Prozent- und Zinsrechnung. Übungen im in- und ausländischen Münz-, Maß- und Gewichtssystem. Berechnung von Flächen und Körpern mit besonderer Berücksichtigung der kaufmännischen Praxis.

**1. Handelsklasse** (Rechnen: 4 Std.): Wiederholung des Lehrstoffes vom Vorjahre. Berechnung von Gewinn, Verlust, Spesen, Provision, Manko; Berechnung von Münzen nach Wiener Kurs; einfache Warenkalkulation in eigener und fremder Währung.

**2. Handelsklasse** (Rechnen: 4 Std.): Interessenrechnung (mit Zinsnummern): Termin-, Diskontrechnung; Behandlung der üblichen Zahlungsmittel (Währung, Scheidemünze, Papiergeld, Schecks, Kassenscheine, Postsparkassen, Wechsel, Plazwechsel, Devisen); Wechseldiskont, Kontokorrent, Warenrechnung, Wiener und Berliner Waren- und Effekten-Börse, Effektenrechnung, Warenkalkulation.

### IV. Kaufmännische Korrespondenz.

Lehrziel: Fertigkeit in der Ausführung der schriftlichen Kontorarbeiten in Warengeschäften.

**2. Fortbildungsklasse** (2 Std.):

a) Anfertigung einfacher Noten und Rechnungen im Warenhandel, Gewichtsnoten; Fakturen, Ein- und Verkaufsberechnungen. Quittungen, Briefe über Barzahlungen, Schriftstücke im Postverkehr: Adressen, Geldbriefe, Postanweisungen, Postaufträge, Postpakete, Telegramme; Zeugnisse.

b) Allgemeine Einleitung über den kaufmännischen Briefstil: Kürze, Bedeutung jedes Wortes. Form der Briefe, Behandlung der aus- und eingehenden Briefe im allgemeinen. Spezielle Behandlung folgender Briefgattungen: Briefe mit Aulträgen über Kauf, Verkauf oder Bestellungen von Waren, Widerruf von Kaufaufträgen; Offerte, Empfehlungsschreiben, Erkundigungen, Mahnbriefe, Entschuldigungsschreiben, Behandlung von Anständen (Reklamationschreiben). In allen drei Klassen



gelten die Reinschriften der in der Schule gearbeiteten Schriftstücke als Hausarbeiten; alle 3 Wochen eine Schularbeit.

**1. Handelsklasse** (2 Std.): Vervollständigung und Erweiterung des in der 2. Fortbildungsklasse behandelten Lehrstoffes. Schriftstücke im Frachtenverkehr: Frachtbriefe, Ladescheine, Konossamente u. s. w.; Schuld- und Kreditbriefe, Vollmachten. Reverse; einfache im Handelsverkehr vorkommende Verträge; Preiskurante.

**2. Handelsklasse** (2 Std.): Ausschreiben von Wechseln und Anweisungen; Zirkulare, Begleit- und Avisbriefe; Warenklärung für die Zollbehandlung; Diskontnoten; Briefe in Kredit- und Wechsel-Angelegenheiten: Tratten-, Rimessenbriefe und solche in Domizilangelegenheiten; Briefe über Kontokorrente. — Einfache Eingaben an Behörden; Anzeigen über Prokura-Erteilung. Veränderung in der Firma, Gesuch um Aufnahme einer Firma in das Handelsregister u. dgl.

#### V. Buchhaltung.

Lehrziel: Theoretische und praktische Bekanntschaft mit den verschiedenen Methoden, die Bücher von Warengeschäften in kaufmännischer Art zu führen.

**2. Fortbildungsklasse** (2 Std.): Gewerbliche Buchführung: Erklärung, Einrichtung und Anlegung der für den Gewerbsmann notwendigen 4 Grundbücher (Prima-Nota, Kassabuch, Hauptbuch und Inventar) mit Ausschluß aller Nebenbücher. Durchführung eines einfachen Geschäftsganges für ein Mustergewerbe.

In den drei Klassen sind alle auf den Geschäftsgang der Buchhaltung bezüglichen Schriftstücke vollständig auszuarbeiten.

**1. Handelsklasse** (3 Std.): Einfache Buchführung auf Preis- und Mengen-Verrechnung.

a) Theorie: Zweck der Buchführung; die wichtigsten Bestimmungen des Handelsgesetzbuches, welche sich auf die Führung kaufmännischer Bücher beziehen; Erklärung der technischen Ausdrücke. Einrichtung der Hauptbücher des Kaufmannes und der im Waren-Detailgeschäft vorkommenden notwendigen Hilfsbücher: Strazzen, Fakturen und Magazinsbücher.

b) Praktische Durchführung mehrerer einfacher einmonatlicher Geschäftsgänge für verschiedene Detailgeschäfte, wobei überseeische Geschäfte ausgeschlossen sind.

**2. Handelsklasse** (1. Sem.: 4 Std., 2. Sem.: in Verbindung mit kaufmännischer Korrespondenz im Musterkontor: 6 Std.): Doppelte Buchführung in Bezug auf Preis- und Mengenverhältnisse der Waren.

a) Theorie: Wert und Charakter der doppelten Buchführung: Einrichtung der Hilfsbücher.

b) Praktische Durchführung der bereits in der einfachen Buchführung behandelten Geschäftspläne, um den Schülern den Unterschied zwischen den beiden Systemen der Buchhaltung ganz klar zu machen.

Im Musterkontor: Praktische Durchführung eines mehrmonatlichen Geschäftsganges für ein Engros-Geschäft in Verbindung mit einem Detailgeschäft. Aus dem Bankgeschäft soll bloß das in einem solchen Engros-Geschäfte regelmäßig Vorkommende behandelt werden; dagegen soll das Speditions- und Kommissionsgeschäft in dem fingierten Geschäftsplane Berücksichtigung finden; auch überseeische Geschäfte können hiebei, allerdings nur in geringem Umfange, berührt werden (Exporte inländischer Produkte); Bücherabschluß; Inventur.

#### VI. Handels- und Wechselkunde.

Lehrziel: Kenntnis der wichtigsten Verhältnisse und Einrichtungen, welche beim Handel in Betracht kommen. Erlangung der für die praktischen Bedürfnisse des Kaufmannes unentbehrlichen Kenntnisse aus dem Wechsel-, Handels- und Gewerbebereichte, in Verbindung gebracht mit praktischen Geschäftsfällen.

**2. Fortbildungsklasse** (2 Std.): Die für die Buchhaltung aller notwendigen Begriffe über den Wechsel. Das Gewerbe im allgemeinen. Die Verschiedenartigkeit seines Betriebs; Gewerbegegenstände. — Kauf und Verkauf; der Tauschhandel; das Geld im allgemeinen; Währung; Maße und Gewichte. Der Gewerbetreibende. Hilfsmittel des Gewerbes; Eisenbahn, Schifffahrt, Post, Telegraph und Telephon, das Versicherungswesen.

**1. Handelsklasse** (3 Std.): Begriff und Einteilung des Wechsels. Wechselfähigkeit; die wesentlichen Erfordernisse eines Wechsels; Wechselstempel. Das Giro; die Akzeptation; die Zahlung; der Protest; Verpflichtung seitens des Ausstellers. — Der Handel im allgemeinen. Die Verschiedenartigkeit

seines Betriebes; Handelsgegenstände; der Warenhandel. Handeltreibende, der Kaufmann. Die Firma; Hilfspersonen des Handels; Handelsgesellschaften, Hilfgewerbe des Handels: Kommissionär, Spediteur, Agenten, der Frachtenführer. Hilfsmittel des Handels: Frachtenwesen, Messen, Lagerhäuser.

2. **Handelsklasse** (3 Std.): Die allgemeinen gesetzlichen Bestimmungen über Handelsbücher, Firmen, Handelsbevollmächtigte; über den Abschluß und die Erfüllung von Handelsgesellschaften, die Sicherungsmittel bei denselben mit besonderer Berücksichtigung des 1. und 4. Buches des österreichischen sowie derjenigen Paragraphen des neuen deutschen Handelsgesetzbuches, deren Bestimmungen von denen des bis 1. Jan. 1900 geltigen Handelsrechtes abweichen — Klagerecht des Wechselgläubigers; Vervielfältigung des Wechsels; abhanden gekommene Wechsel; falsche Wechsel. Ausländische, besonders ungarische und deutsche Wechsel. — Zölle, Monopol; Freihandel; Patent-, Muster- und Markenschutz.

Der Geldwechsel und Effektenhandel in den Hauptumrissen. Kredit und staatliche sowie private Kreditpapiere; Banken; allgemeine, Effekten- und Warenbörsen, ihre Bedeutung und Organisation.

### VII. Geographie.

Lehrziel: Auf Grund der allgemeinen geographischen Verhältnisse sich aufbauende Kenntnis der einzelnen Staaten als Produktions- und Handelsgebiete und ihre Stellung im Weltverkehre unter steter Berücksichtigung der österreichisch-ungarischen Monarchie und des deutschen Reiches.

1. **Forbildungsklasse** (2 Std.): Allgemeine Übersicht der Erdteile nach horizontaler und vertikaler Gliederung sowie nach ihrer politischen Einteilung. Eingehende Behandlung der österreichisch-ungarischen Monarchie.
2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Erklärung der zum Verständnisse der Landkarte nötigen Begriffe aus der mathematischen Geographie. — Die Grundzüge der physischen Geographie mit Hervorhebung jener Partien, die für die Produktion und den Verkehr von besonderer Wichtigkeit sind. — Eingehende Behandlung der Nachbarländer Österreich-Ungarns.
1. **Handelsklasse** (3 Std.): Landwirtschaftliche und Montanproduktion Industrie und Verkehr, insbesondere die wichtigsten Bahnnetze und Schifffahrtslinien Österreich-Ungarns.

Die Nachbarstaaten Österreich-Ungarns unter denselben Gesichtspunkten, jedoch nur mit Angabe jener Natur- und Industrieprodukte, welche auf dem Weltmarkte von Bedeutung oder für die bezüglichen Länder charakteristisch sind. Bei Besprechung der Verkehrsverhältnisse der einzelnen Nachbarstaaten ist in erster Linie ihr Verkehr mit Österreich-Ungarn zu berücksichtigen.

2. **Handelsklasse** (3 Std.): Die übrigen Staaten Europas mit ihren Kolonien, soweit solche in Betracht kommen. Die selbstständigen außereuropäischen Staaten. Der pädagogische Vorgang ist derselbe wie bei der Behandlung der Nachbarstaaten Österreich-Ungarns. Die wichtigsten interkontinentalen Verkehrsmittel und Verkehrsanstalten: Post-, Dampferlinien, Kabel, der Weltpostverein.

Selbstverständlich muß beim geographischen Unterrichte fortgesetzt die Karte benützt und auf fertiges Kartenlesen besonders Gewicht gelegt werden.

### VIII. Geschichte.

Lehrziel: Kenntnis der wichtigsten Charaktere und Ereignisse der Weltgeschichte, besonders der österreichisch-ungarischen Geschichte. Hervorhebung der für den Handel wichtigsten Ereignisse.

1. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Geschichte des Altertums in Charakterbildern.
2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Die hervorragendsten Persönlichkeiten und Ereignisse des Mittelalters. Die Entwicklung der österreichisch-ungarischen Monarchie.
1. **Handelsklasse** (2 Std.): Die vorzüglichsten Charaktere und Tatsachen der Neuzeit bis auf Maria Theresia.
2. **Handelsklasse** (2 Std.): Die Neuzeit seit dem Jahre 1740.

### IX. Naturgeschichte.

Lehrziel: Bekanntschaft mit den verbreitetsten und für das Leben wichtigsten Naturkörpern.

1. **Fortbildungsklasse** (4 Std.): Leichtfaßliche Systematik der drei Naturreiche. Hervorhebung jener Ordnungen und Individuen, welche für den Unterricht der Warenkunde von größerer Bedeutung sind. Durchwegs Anschauungsunterricht.

### X. Naturlehre.

Lehrziel: Kenntnis der wichtigsten und leichtfaßlichen physikalischen und chemischen Vorgänge unter steter Berücksichtigung der praktischen Bedürfnisse des bürgerlichen Lebens, hauptsächlich auf Grundlage des Experimentes erworben.

1. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Zusammenhangsform der Körper, Gewicht, Lot, Schwerpunkt; Ausdehnung der Körper durch die Wärme, Thermometer, Luft, Luftzug, Wind, Barometer, Wärmeleitung, Schmelzen, Verdampfen; Luftfeuchtigkeit; Niederschläge; die für die Warenkunde allernötigsten chemischen Begriffe und Beziehungen, natürliche und künstliche Magnete, Kompaß; Elektrizität durch Reibung, Gewitter.
2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Berührungselektrizität, Elektromagnet, Telegraph, Telephon; Gaslicht und elektrisches Licht. Kommunizierende Gefäße, Heber, Fortpflanzung des Wasserdruckes, hydraulische Presse, das Schwimmen, Pumpen, Heronsball, Feuerspritze; Schall und Echo; ebene Spiegel, Lichtbrechung. Die Linse, das menschliche Auge, Brillen, Mikroskop, Fernrohr, Photographie.

### XI. Warenkunde.

Lehrziel: Methodik der Untersuchung der Waren. Kenntnis derjenigen wichtigen Waren des Welthandels, welche Rohstoffe aus den Naturreichen sind und ohne chemische Bearbeitung in den Handel gelangen, und solcher Halb- und Ganzfabrikate, die aus ihnen und aus Erzeugnissen der chemischen Industrie durch nur mechanische Bearbeitung hergestellt werden.

1. **Handelsklasse** (2 Std.):
  - a) Anorganische Waren; Mechanisch-technologische Verarbeitung der Metalle (Gießerei, Oberflächenbearbeitung; Erzeugung von Blech, Draht, Röhren u. s. w.); Legierungen; Schleif- und Poliermaterialien; Schmucksteine und ihre Bearbeitung; Bau- und Ornamentmaterialien; Schreib- und Zeichenmaterialien.
  - b) Organische Waren; Pflanzliche Nahrungsmittel; Getreidefrüchte; Hülsenfrüchte; die Mahlprodukte und ihre Herstellung; Back- und Teigwaren; Stärke; Handelsarten des Zuckers; eßbare Früchte und Samen; tierische Genußmittel; Fleisch und Fleischkonserven; Fische und Fischkonserven; Milch und Molkereiprodukte; Eier; Honig.

2. **Handelsklasse** (2 Std.): Genußmittel; Gewürze; narkotische Genußmittel; Wachsarten; ätherische Öle, Balsame, Harze, Gummis; Kautschuk und seine Industrie; Holz und seine Bearbeitung; Kork; natürliche, organische Farbmaterialien; Gerbematerialien und Handelssorten des Leders; Pelzwaren; Faserstoffe und ihre Verarbeitung; Fabrikation des Papiers; organische Drechslermaterialien.

In beiden Klassen sind die Waren nach Herkunft, Eigenschaften und ihrer fabrikmäßigen Erzeugung zu besprechen; ferner sind Verunreinigungen und Verfälschungen sowie deren Erkennung zu behandeln. Der Unterricht ist durch ausgiebigste Benützung von Lehrmitteln zu beleben und durch Besuche von gewerblichen Etablissements zu unterstützen. Besonderes Gewicht ist auf die Erkennung der einzelnen Waren und auf die Bestimmung ihrer Qualität zu legen, zu welchem Zwecke den Schülern Gelegenheit gegeben werden soll, die Warenmuster häufiger und längere Zeit anzusehen.

### XII. Schönschreiben.

Lehrziel: Heranbildung einer gefälligen, geläufigen Schrift.

1. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Körper- und Federhaltung, leichte und sichere Federführung; Kurrent- und Lateinschrift.
2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Diktando-Schönschreiben, Rundschrift.
  1. **Handelsklasse** (1 Std.): Wiederholung der geübten Schriftarten, Kartenschrift.
  2. **Handelsklasse** (1 Std.): Schnellschreiben, Aufschriften.

### XIII. Stenographie.

Lehrziel: Aneignung jener Fertigkeit, die es ermöglicht, 70 Worte in der Minute leicht und für jeden Stenographiekundigen lesbar zu schreiben.

2. **Fortbildungsklasse** (2 Std.): Wortbildung, Sigel und Wortkürzung.
  1. **Handelsklasse** (2 Std.): Satzkürzung als Stamm-, Form- und gemischte Kürzung; Schnellschrift-Übungen.
  2. **Handelsklasse** (2 Std.): Logische Kürzung; Schnellschrift-Diktate und Lesen derselben.



## β) Kurs-Unterricht.

### I. Fremde Sprachen.

Lehrziel: Kenntnis der Formenlehre und der Syntax. Verständnis von Prosatexten, welche keine ungewöhnlichen Schwierigkeiten bieten. Geübtheit im Gebrauche der Sprache und in der Handelskorrespondenz. Einführung in die Kenntnis der allerwichtigsten Erscheinungen der fremdsprachlichen Literatur.

Allgemeine Grundsätze, welche bei der Erteilung des Unterrichtes zu beachten sein werden:

1. Die Lektüre bildet den Ausgangs- und Mittelpunkt des gesammten Unterrichtes; sie hat auf allen Stufen das sprachliche Anschauungsmaterial zu liefern, an welchem wesentlich auf dem Wege des induktiven Verfahrens die Schüler zur Erkenntnis der grammatischen Regeln anzu-leiten sind. Sie hat den Schüler sogleich in die Sprache einzuführen und ihm einen seiner Fassungskraft angepaßten und sein Interesse erregenden Stoff zu bieten. Dieser alles beherrschenden Stellung der Lektüre entspricht es denn auch, daß in den unteren Klassen besondere Lektürestunden nicht angesetzt werden; jede Stunde soll vor allem auch Lektürestunde sein.
2. Die Grammatik ist nicht Zweck, sondern Mittel der Sprach-erlernung, aber allerdings ein so wichtiges, daß die An-eignung der unerläßlichen Regeln nicht mehr oder weniger dem Zufall anheimgestellt, sondern in zielbewußter, systema-tischer Weise erreicht werden muß. Während im ersten und zweiten Jahrgang der notwendige grammatische Lehr-stoff mit dem Lesestoff verwoben werden soll, ist von der nächsten Klasse an den Schülern ein besonderes Lehrbuch der Grammatik in die Hand zu geben.
3. Es würde keinen Nutzen bringen, von allem Anfang an auf die Beherrschung von technischen Ausdrücken oder von Phrasen Gewicht zu legen, welche im Handel, in der Industrie und im Geschäftsstil vorkommen. Wer die Sprache im allgemeinen beherrscht, wird sich in die letzteren bald hineinfinden.
4. Sobald als es nur angeht, hat der Lehrer anzufangen, sich im Verkehr mit den Schülern der fremden Sprachen zu

bedienen. Im III. Jahrgange sollen die Schüler auch die grammatikalischen Regeln und die auf den Unterricht in der Handelskorrespondenz bezughabenden Erläuterungen fremdsprachlich wiedergeben.

1. Jahrgang (4 Std.): Lehrziel: Beherrschung des für das tägliche Leben notwendigsten Wortschatzes und geläufige Anwendung desselben in kurzen und einfachen Sätzen.

Nach Erledigung der Lautlehre werden die Hilfszeit-wörter durchgenommen, sodann wird sofort zu Lesestücken übergegangen, deren Sprachstoff dem täglichen Leben ent-nommen ist: über das Klassenzimmer, die darin befindlichen Gegenstände und Personen, die Gebrauchsgegenstände der Schüler, die Kleidung, das Schulhaus und die Wohnung, den menschlichen Körper, die Familie, die Beschäftigung des Schülers an Wochen- und Ferialtagen u. s. w. (Die Zahlwörter sind schon hier gründlich einzuüben, sowohl durch Verbindungen mit den verschiedenen Zeitbestimmungen als auch durch Übungen in den Grundrechnungsoperationen.)

Neben diesen vorwiegend beschreibenden Stücken, die im Wege unablässigen Frage- und Antwortspiels durch-zuarbeiten sind, sollen Übersetzungsübungen gemacht und auch einige kurze und leichte Erzählungen gelesen und auswendig gelernt werden, um dem Schüler Gelegenheit zu geben, hie und da auch in längeren Sätzen zusammen-hängend zu sprechen.

Was die Grammatik betrifft, so steht im Mittelpunkt das Zeitwort, das Hilfszeitwort und die regelmäßigen Konjugationen. Von den unregelmäßigen Zeitwörtern sind einzelne in den Übungsstücken vorkommende Formen für sich als Vokabeln zu lernen; nach und nach werden die wichtigsten und häufigsten zusammengefaßt.

Schriftliche Arbeiten: Im I. Semester 4 Diktate im engsten Anschlusse an den durchgenommenen Lehrstoff. Im II. Semester 2 Diktate und 3 Schulaufgaben. Für die Schulaufgaben: Niederschreiben eines gut durchgearbeiteten zusammenhängenden Stückes; Beantwortung einfacher fran-zösischer und italienischer Fragen, die sich an den Übungs-stoff anschließen.

2. Jahrgang (4 Std.): Lehrziel: Erweiterung des Wort- und Phrasenschatzes durch die wichtigsten abstrakten Begriffe;

Fähigkeit, längere Sätze aus dem eingelernten Sprachstoff rasch und korrekt zu bilden; Sicherheit in der Formenlehre.

Der neu aufzunehmende Sprachstoff ist geeigneten Lesestücken, vorwiegend erzählenden Inhaltes, zu entnehmen. Ebenso kann hier mit den Hölzel'schen Wandbildern begonnen werden; doch ist dabei wünschenswert, daß die Schüler zu jedem Bilde ein gedrucktes Vokabular in der Hand haben. Die Schüler sollen nach und nach in immer längeren Sätzen gefragt werden und antworten; die französische und italienische Wortfolge soll ihnen zur Gewohnheit werden.

Die Grammatik setzt sich die Ergänzung der Formenlehre zum Ziele. Das Zeitwort wird schon systematisch auf Grund der Lautgesetze behandelt. Die Nomina. Schriftliche Arbeiten: Im Schuljahre 4 Diktate, 4 Schularbeiten. Diktate: Variationen des Gelesenen bis zum freien Diktat. Aufgaben: Fragen und Antworten im engsten Anschluß an das Gelesene. Grammatische Umformungen. Übersetzungen aus der Muttersprache behufs Erlernung der Syntax.

**3. Jahrgang** (3 Std.): Lehrziel: Rasches und sicheres Verständnis des Gesprochenen und Gelesenen. Erhöhung der Sprachfertigkeit. Korrektheit im schriftlichen Ausdrucke einfacher Gedanken. Einführung in die Handelskorrespondenz.

Von dieser Klasse an sind die Lektürestunden von den Grammatikstunden zu trennen und ist auch den Schülern eine gesonderte Grammatik in die Hand zu geben.

Die Lektürestunden sind ohne viele grammatische Erklärungen zur Verarbeitung des in den Lesestücken enthaltenen Sprachstoffes durch Konversation, Nacherzählen, Umformen u. s. w. zu verwenden. Der Lehrstoff soll sich auf größere Fragmente, vorwiegend geschichtlicher, beschreibender und didaktischer Prosa beziehen.

Grammatik: Wiederholung der unregelmäßigen Zeitwörter. Die Hauptkapitel der Satzlehre, wobei die in Betracht kommende Formenlehre zu wiederholen und zu üben ist.

Handelskorrespondenz: Allgemeine Bemerkungen. Die bei der Handelskorrespondenz vorkommenden Briefe sind nicht einzeln zu behandeln, sondern sollen auf Grund entsprechender zusammengestellter Geschäftsvorfälle zusammenghängend durchgearbeitet werden. Eine Anzahl von Musterbriefen soll auswendig gelernt werden.

Lehrstoff: Aneignung der technischen Ausdrücke. Besprechungen und Ausfüllung von Formularen und selbstständiges Verfassen von Briefen, welche bei einfachen Geschäftsfällen über Warenbestellung für eigene Rechnung vorkommen (Bestellschein, Empfangsscheine, Fakturen), Barzahlungen (Geldbrief, Postanweisung, Zahlung für Rechnung eines Dritten). Briefe über Trattenavisos, Kommissionstratten, Akzeptbriefe und Rimessen. Auskünfte, Kontokorrentbriefe.

Schriftliche Arbeiten: Im Schuljahre 8 Schularbeiten. Übersetzungen aus dem Deutschen, Umformungen von Lesestücken, freie Aufsätze, welche sich auf die Lektüre beziehen, Briefe.

**4. Jahrgang** (3 Std.): Lehrziel wie im 3. Jahrgang. Hinreichende Gewandtheit in der Handelskorrespondenz.

Abwechselnd analytische Lektüre behufs Feststellung der grammatikalischen Kenntnisse und kursorische Lektüre mit Gesprächsübungen und Übungen im Nacherzählen. Die Lesestücke sollen sich auf die Kultur Frankreichs und Italiens im XIX. Jahrhundert, auf die Industrie und auf das ökonomische Leben Frankreichs und Italiens, auf Sitten und Gebräuche daselbst beziehen. Lektüre von Proben aus hervorragenden Werken der französischen und italienischen Literatur. Schluß der Satzlehre. Anwendung der Modi. Wiederholung der gesamten Grammatik. Handelskorrespondenz: Warenangebot, Übersendung von Mustern, Bestätigung eines erhaltenen Auftrages, Widerruf eines gegebenen Auftrages. Domiziltratte. Reklamationen, Offerte. Empfehlungsschreiben, Stellengesuche.

Schriftliche Arbeiten wie im 3. Jahrgang, wobei jede zweite Aufgabe sich auf die Handelskorrespondenz zu beziehen hat.

### Englische Sprache.

Lehrziel: Allgemeine Bemerkungen und Unterrichtsmethode wie oben für fremde Sprachen im allgemeinen.

Bekanntmachung mit den wichtigsten Erscheinungen der neueren englischen Literatur.

**1. Jahrgang** (Teilnahme daran erst von 1. Handelsklasse an): Lehrziel: Fähigkeit, sich über die wichtigsten Vorkommnisse des täglichen Lebens in einfachen Sätzen auszudrücken, Lesen und Aussprache. Die Erlernung der Aussprache bildet eine

der schwierigsten Aufgaben des englischen Unterrichtes und es wird hinsichtlich des bei demselben einzuhaltenden Vorgehens ganz besonders auf die Instruktionen für den Unterricht an Realschulen in Österreich verwiesen.

Sprachstoff: Die durchgenommenen Stücke sollen das unumgänglich Notwendige aus dem Kreise des täglichen Lebens enthalten (siehe »Fremde Sprachen«, 1. Jahrgang).

Bei der Einfachheit der englischen Grammatik kann schon im 1. Jahrgang alles Nötige (mit Übergang des Veralteten) durchgenommen werden. Auf syntaktische Details ist nur insoweit einzugehen, als es die Lesestücke erfordern; wichtige Verschiedenheiten zwischen Deutsch und Englisch sind von der ersten Stunde an immer wieder hervorzuheben.

Schriftliche Arbeiten: Von Weihnachten bis zum Schlusse des I. Semesters 3 kurze Diktate im engsten Anschlusse an den durchgenommenen Lehrstoff. Im II. Sem. 2 Diktate und 2 Schulaufgaben: Niederschreiben gut durchgearbeiteter Texte: Beantwortung einfacher Fragen, die sich an den Übungsstoff anschließen.

**2. Jahrgang** (3 Std.) Lehrziel: Erweiterung des Sprachstoffes; freiere Verwendung desselben im mündlichen und schriftlichen Ausdruck. Handelskorrespondenz.

An geeigneten erzählenden, besonders aber beschreibenden Lesestücken wird der Sprachstoff vermehrt, bis der Schüler den im täglichen Leben in leichter Lektüre (besonders von Zeitungen) und im Geschäftsverkehr vorkommenden Wort- und Phrasenschatz beherrscht. Jedes Lesestück muß konversatorisch durchgearbeitet werden; die Schüler sind anzuleiten, sich die Fragen selbst zu bilden. Mit Rücksicht auf die für den Unterricht eingestellte kürzere Unterrichtsdauer werden sich einige Lesestücke auf Handel und Verkehr und auf die Industrie zu beziehen haben, um häufigere Gelegenheit zu finden, die Schüler mit den bezüglichen technischen Ausdrücken bekannt zu machen.

Die Formenlehre ist zu vervollständigen, die Syntax eingehend zu behandeln. Die Hölzel'schen Wandbilder sind zu benützen.

Handelskorrespondenz wie für Französisch und Italienisch im 3. Jahrgange.

Schriftliche Arbeiten: Im Schuljahre 8 Schularbeiten. Stoffe für Schulaufgaben: Beantwortung englischer Fragen, die sich an den Lehrstoff anschließen, Wiedergabe von kleineren Abschnitten aus der Lektüre, freiere Diktate, Verwandlung erzählender Gedichte in Prosa. Übersetzungen aus dem Deutschen ins Englische. Übungen aus der Handelskorrespondenz.

## II. Maschinenschreiben.

Lehrziel: Kenntnis des Baues und Geübtheit im Gebrauche der Schreibmaschinen nach den wichtigsten Systemen. Fertigkeit im Takt- und Blind-Schreiben nach Diktat.

**A-Kurs** (2 Std.): auf Maschine Postal (Typenrad, Umschalt-Universal-Klaviatur).

**B-Kurs** (2 Std.): Auf Maschine Ney-Century-Caligraph (Typenhebel, Voll-Universal-Klaviatur).

a) Bau und Gebrauch der Maschine. Vorzüge und Nachteile des Systems. Fehlerquellen.

b) Systematische Anleitung im Zehnfinger-Schreiben, Fingersatz für 1. 2. 3. Tastenreihe. Kleines, großes Alphabet, Ziffern und Zeichen. Anschlagübungen (Stakkato).

Taktschreiben nach dem Metronom gesteigert bis zu 150 Anschlägen in der Minute. Blindschreiben mit verbundenen Augen; Takt-Blindschreiben nach Diktat. In den beiden letzten Monaten Verwendung der Maschinen zur Anfertigung von Korrespondenz-Hausarbeiten.

## III. Baukunde und Bauzeichnen.

Lehrziel: Fähigkeit, Gegenstände (Zimmer-, Schul- u. a. Geräte) durch entsprechende Pläne in verkleinertem Maßstabe darzustellen; Verständnis der Baupläne und Anfertigung einfacher Entwürfe.

**A-Kurs:** Bauzeichnen (4 Std.): I. Semester: Geometrisches Zeichnen. Anwendung desselben auf Bauobjekte in Verzierungen von Fußböden, Decken, Balkonen, Türfüllungen, Gerätschaften u. s. w. — Ableitung der gedrückten Bogen aus den Ovalen und Ellipsen. II. Semester: Bauglieder; Elemente der Projektionslehre. — Darstellung von Gegenständen (Zimmer-, Schul- u. a. Geräten) durch entsprechende Pläne in verkleinertem Maßstabe. — Im allgemeinen lineare Ausführung der Zeichnung mit Linienschattierung.

**B-Kurs** (2 Std.): Baukunde: Das Notwendigste über den Rohbau des Hochbaues: Mauerwerk-, Holz- und Eisenkonstruktionen; Fundierungen.

Bauzeichnen: Lehre von den Bauplänen, insbesondere den Durchschnitten von Mauern und Gewölben. Ausmittlung einfacher Dachformen. — Schattenkonstruktionslehre. — Grund- und Aufrisse von Schulklokalen in verklein. Maßstabe. Entwürfe von Gebäuden nach Vorlage. — Flächenhafte Ausführung der Zeichnung in Tusch und Farbe.

**C- u. D-Kurs** (je 1 Std.): Baukunde: Das Notwendigste über den inneren Ausbau. Entwurfslehre. Bauzeichnen: Entwürfe von Stiegen. Versuche im Entwerfen einfacher Gebäude. Zeichnen von Entwürfen nach Vorlage in vollendeter Ausführung.

#### IV. Freihandzeichnen.

Lehrziel: Befähigung des Schülers, die Natur und die Gegenstände nach Form und Farbe zu beobachten und das Beobachtete einfach und klar darzustellen.

**A-Kurs** (4 Std.): Übungen in geraden und krummen Linien auf Grundlage polygonaler und Kreis-Formen nach Vorzeichnen an der Tafel. Ziermotive, Blüten- und Gefäßformen nach Vorlage. — Elemente der Farbenlehre: Anlegung von Farbentönen in größeren Flächen, Malen stilisierter Blatt- und Blütenformen nach Vorlage. — Elemente der Perspektive. Zeichnen einzelner Gegenstände in Frontansicht nach der Natur. — Stete Rücksichtnahme auf Linien-, Flächen- und Körperschatten. — Ausführung der Zeichnung in Blei und Farbe mit Stift, Feder und Pinsel.

**B-Kurs** (2 Std.): Perspektivisches Zeichnen einzelner und mehrerer Gegenstände zusammen in Diagonal- und Akzidentalansicht abwechselnd nach der Natur und nach Vorlage. — Landschaftliche Silhouetten, impressionistisch oder schematisiert dargestellt. — Schlagschatten. — Ausführung der Zeichnung wie oben.

**C- u. D-Kurs** (je 1 Std.): Der Unterricht teilt sich je nach Anlage und Bedürfnis des Schülers in verschiedene Branchen, als Blumen- und Früchte-, Stilleben-, Tier-, Landschafts-, Figuren- u. s. w. Zeichnen.

### c) Musik.

#### α) Gesang.

**A-Kurs** (Allgemeiner Gesang): Theoretischer Unterricht und Einübung leichterer ein- und zweistimmiger Lieder.

**B-Kurs** (Chorgesang): Diese Abteilung, bestehend aus 54 Mitgliedern, besorgte den Kirchenchor.

1. An Messen wurden neu eingeübt: Filke Max (M. in e moll op. 55), Habert (M. s. Jos. Calas. op. 11), Kristinus (M. in Es), Perosi (M. s. Caroli), Singenberger (M. s. Cacciliae). Aus dem bisherigen Repertorium wurden aufgeführt: Ebner (M. ss. Cordis), Filke (op. 58, op. 90, op. 106), Greith (op. 25), Habert (op. 20), Mettenleiter (Preismesse), Mitterer (M. ss. Nom. J.), Rheinberger (op. 155), Stehle (Preismesse).
2. Motetten von Aiblinger, Bartsch, Benz, Breitenbach, Ett, Filke, Glickh, Greith, Haller, Kornmüller, Kristinus, Mitterer, Palestrina, Quadflieg, Rheinberger, Singenberger, Stehle, Tresch, Widmann Benno und Bernhard, Witt, Zangl und Ziegler.
3. Hymnen und Psalmen von Bartsch, Blatter O. Cist., Bumbacher O. Cist., Deigendesch, Ett, Filke, Haller, Mitterer, Rheinberger, Widmann Benno, Wiltberger, Witt, Zwysig O. Cist.
4. Marienlieder von Deigendesch, Goller, Greith, Mitterer, Rutz, Stehle, Zahlfleisch, Zwysig.
5. Weltliche Lieder und Chöre von Abt, P. Breitenbach, Deigendesch, Detsch, Händel, Haydn, Goller, Kreutzer, Stehle, Zwysig mit und ohne Orchesterbegleitung. In der Fasching wurde die Oper «Zar und Zimmermann» mit Orchesterbegleitung aufgeführt.
6. Im Choralgesang wurden 10 Knaben unterrichtet, welche mit dem Stiftschor das tägliche Choralamt sangen.

#### Sängerliste:

Sopranisten:		Altisten:	
Bannmüller	Kamosch	Böhmer	Ladurner
Bücheler	Löffler	Elbs	Müller Karl
Hager	Pfanner	Faller	Müller Wilh.
Hürlimann	Ritzel	Gehrer	Peterhans
Hugenschmied	Willmann	Heiß	Sinz Anton
Gstrein		Hofmeister	Werner
		Krüse	

β) Instrumental-Musik.

Das Orchester, bestehend aus Stiftsmitgliedern mit Zuziehung mehrerer Zöglinge, hatte wöchentlich eine gemeinsame Übung und außerdem häufige Übungen einzelner Gruppen. Zu dem bisherigen Repertorium wurden neu eingeübt die 6. und 7. Symphonie von Haydn, die Ouverture zu »Martha« und »Stradella« von Flotow, zu »Regimentstochter« von Donizetti, »Festouverture« von Eknart und moderne Salonstücke. Überdies besorgte das Orchester bei voller Besetzung die Begleitung zur Oper »Zar und Zimmermann« von Lortzing, zu einzelnen Chören aus »Messias« von Händel und anderen Gesangschören.

Musik-Statistik

1. Lehrkörper und Musikfächerverteilung.

Name und Charakter	Musikfach	Wöch. Standzahl
P. Bernhard Widmann, Chordirektor	Chorgesang, Orchester, Violine . . . . .	12
P. Michael Weiher, Organist	Klavier . . . . .	9
P. Balduin Prestle	Flöte, Piccolo . . . . .	6
P. Maurus Stratz	Violine . . . . .	1
P. Edmund Frey	Klavier, Mandoline . . . . .	11
P. Kasimir Kohler	Klavier . . . . .	8
P. Raphael Popper, Musikpräfekt	Männerchor, Violine, Feldmusik . . . . .	15
P. Anselm Wild	Violine . . . . .	1
P. Alfons Nell	Zither, Cello . . . . .	7

2. Schüler-Statistik.

Musikfach	Musikschüler der Klasse											Summe
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	f	F	h	H	E	
Allgem. Gesang (obligat.)												
Kirchenchor . . . . .	7	3	1	1			4	3	3		4	26
Männerchor . . . . .		2	1	1	3	2	3		3			15
Orchester } . . . . .	1	1	4	2	3	5	2	6	6			30
Feldmusik } . . . . .												
Klavier . . . . .	3	2	2	2			6	5	2	1	4	27
Violine . . . . .	5	1	2		1	1	11	2	5		3	31
Cello . . . . .			1									1
Flöte . . . . .				1			1	2	1		1	6
Zither . . . . .	3						1	3	1		1	9
Mandoline . . . . .								1				1

VII. Liste der Lehrbücher für das Schuljahr 1907/08.

a. Lateinschule.

Religion:

- VI. Dreher, Lehrbuch der kath. Rel. f. Obergymn. II. 1. Die kath. Glaubenslehre. 12. A. München, R. Oldenburg. M. 2.30.
- V. Dreher, Lehrbuch der kath. Religion f. d. ob. Kl. d. Gymn. I. Tl. Die Göttlichkeit des Christentums. 10. A. M. 2.10.
- IV. Fischer, Geschichte d. göttl. Offenbarung d. N. Bundes. 10. A. 1904. Wien, Mayer & Comp. K. 2.—
- III. Pauker, Lehrbuch d. Offenbarungsgesch. d. a. B. 1906. Wien, Schulbuchverlag K 1.70.
- Pauker, Lehrbuch d. kath. Liturgik, 1905. Wien, Schulbuchverlag K 1.50.
- I./II. Großer Katechism. d. kath. Rel. Ausg. f. d. Diözese Brixen 1900. Brixen, Weger. K —.80.

Latin:

- VI. W. Kloucek, Vergilii Mar. Aeneis. 5. A. 1904. Wien, Tempsky. K. 2.60.
- Scheindler, Sall. Crisp. bellum Iugurth. 2. A. 1894. Wien Tempsky. K 1.20.
- Paul-Ellger, Caesaris de bel. civ. commentarii. 2. A. 1899. Wien Tempsky. K 1.90.
- Nohl, Ciceros Red. geg. Cat. und seine Gen. 2. Abdr. d. 2. verb. A. 1897. Wien, Tempsky. K 1.90.
- V./VI. Hauler, lat. Stilübungen f. d. o. Kl. d. Gymn. I. Abt. 5. A. 1894. Wien, Hölder. K 2.20.
- V. Zingerle-Scheindler, Livii ab urbe cond. libri I. II. XXI. XXII. 6. A. 1903. Wien, Tempsky. K 2.20.
- IV./V. Sedlmayer, Ausgew. Gedichte des P. Ovidius Naso. 6. A. 1902. Wien, Tempsky. K 1.90.
- IV. Hauler, Aufg. z. Einüb. d. lat. Synt. II. Tl. Modul. 7. A. 1900. Wien, Hölder. K 2.10.
- IV. Prammer, Caesaris de bello Gall. com. 7. A. 1902. Wien, Tempsky K 2.—.
- III. Weidner, Cornelii Nep. vitae. 5. A. 1903. Wien, Tempsky. K 1.80.
- Hauler, Aufg. z. Einüb. d. lat. Synt. I. Tl. Kasuslehre. 10. A. 1902. Wien, Hölder. K 1.82.
- II. Hauler, Lat. Übungsb. Abt. f. d. 2. Schuljahr. 15. A. 1901. Wien, A. Pichlers W. K 2.20.
- I. Hauler, Lat. Übungsb. Abt. f. d. 1. Schuljahr. Ausg. A. 17. A. 1903. Wien, A. Pichlers W. K 1.40.
- I./VI. Schultz, Kl. lat. Sprachlehre. 23. A. Ausg. f. Österr. v. Feichtinger. 1903. Wien, Friese & Lang. K 2.60.

Griechisch:

- VI. Hintner, Herodots Perserkrieg. 6. A. 1904. Wien, Hölder. K 1.36.
- V./VI. Lindner, Auswahl a. d. Schriften Xenophons. 1892. Wien, Tempsky K 2.—.
- Hintner, Griech. Aufg. in zusammenhäng. Stücken. 3. A. 1896. Wien, Hölder. K 2.60.
- Christ, Homers Ilias. 2. A. 1902. Wien Tempsky. K 3.—.
- III./IV. Hintner, Griech. Lesc- u. Übungsb. f. d. 3. u. 4. Kl. d. Gymn. 4. A. 1901. Wien, Hölder. K 2.96.
- III./VI. Hintner, Griech. Schulgrammatik. 5. A. 1899. Wien, Hölder. K 2.40.

Deutsch:

- VI. Lampel, Deutsch. Lesebuch f. d. ob. Kl. österr. Gymn. II. Tl. Ausg. I. 5. A. 1900. K 2.70.
- V. Lampel, Deutsch. Leseb. f. d. ob. Kl. österr. Gymn. I. Tl. 4. A. 1903. K 2.95.
- IV. Lampel, Deutsch. Leseb. f. d. 4. Kl. österr. Mittelsch. 8. A. 1903. K 2.10.
- III. " " " " " 3. " " " 8. " 1903. " 3.30.
- II. " " " " " 2. " " " 9. " 1903. " 2.40.
- I. " " " " " 1. " " " 10. " 1904. " 2.18.
- Wien, Hölder.
- I./VI. Willomitzer, Deutsche Gramm. 10. A. 1903. Wien, Manz, K 2.40.





### Warenkunde:

H u. h Hassack, Leitf. d. Warenkunde f. zweiklass. Handelssch. 1. A. 1903. Wien, Pichl, W. u. Sohn. K 4.—.

### Stenographie:

H Hirschberg, Lehrs. d. Sten. d. Syst. Gabelsb. 10. A. 1904. St. Joachimstal, Selbstv. K 2.—.

h u. F Kramsall, Lehrs. d. Stenographic. 5. A. 1907. Wien, Schulbücherlag K 1.80.

### Französisch:

F u. f Bechtel Ad., Frz. Sprech- und Leseb. 1. Stufe f. d. 1. u. 2. Jahrg. 1902. Wien, Manz. K 2.20.

H u. h Bechtel-Glauser, Frz. Sprech- u. Leseb. f. kommerz. Lehranst. 1902. Wien, Manz. K 3 20.

### Italienisch:

A—B Marchel, Ital. Grammatik. 1. A. 1905. Innsbruck, Wagner. K 5.40.

C Donati, Corso pratico di lingua Italiana, 3. A., 1906. Zürich, Orell Füßli. Fr. 2.80

### Englisch:

A Swoboda, Elementarbuch d. Englischen Sprache. Junior Book, 1905. Wien, Franz Deuticke. K 2.80.

B Swoboda-Kaiser, Senior Book, Part 1., 1906. Wien, Franz Deuticke. K 3.60.



## B. Institutsnachrichten.

### I. Chronik.

Sr. Majestät des Kaisers Namensfest wurde wie üblich gefeiert. Vom 7. bis 11. November hielten die Zöglinge die geistlichen Übungen.

Als Familienfeste brachten der launige St. Nikolaustag und die gabenreiche Weihnachtsfeier eine heitere Abwechslung in das Einerlei der strengen Arbeitswochen.

Fasching ließ auf unserer Bühne im Drama »Demetrius« und in der Oper »Zar und Zimmermann« einige Szenen russischer Gechichte an unsern Augen vorüberziehen.

Am weißen Sonntag empfingen 16 Zöglinge die erste hl. Kommunion.

Am 23. April wanderten wir über Rankweil nach Viktorsberg-Weiler. Für das treffliche Gelingen des hübschen Ausfluges schulden wir Herrn Hirschwirt Nägele in Weiler warmen Dank.

Hohe Freude und Ehre brachte dem Kollegium der Besuch und die väterliche Ansprache des Hochwürdigsten Herrn Bischofs Dominicus von Limburg, ehemaligen Rektors unserer Anstalt, der sein 40 jähriges Priesterjubiläum am 12. Mai in Mehrerau beging.

In der Institutskapelle wurde am 4. Juni 12 Zöglingen das hl. Sakrament der Firmung gespendet.

Dank der liebenswürdigen Führung des Herrn Bezirksrichters Dudli konnten wir heuer auf unserem jährlichen Tagesausflug am 10. Juni die bedeutendsten Sehenswürdigkeiten von St. Gallen genießen. Unser Ziel war Magdenau, wo wir durch die umsichtige Fürsorge des dortigen Hrn. Beichtigers P. Coelestin im prächtigen Rößli-Saale eine vortreffliche Aufnahme und ein köstliches Mittagmahl fanden. In einem wohlgelungenen Toaste wies der hochw. Herr Pfarrer Büser von Magdenau auf die ideale Bedeutung der heutigen friedlichen Invasion der »Mehrerauer« ins St. Galler Gebiet hin. Der Rückweg führte noch nach Rorschach und über den See nach Lindau.

Der Dankgottesdienst am 8. Juli vereinigte zum letztenmale Zöglinge, Lehrer und Präfekten in der Stiftskirche, wo wir Grund genug hatten, für den sehr günstigen Gesundheitszustand und die übrigen Gnaden im abgelaufenen Schuljahre die göttliche Vorsehung zu preisen. Am folgenden Morgen reisten die Zöglinge nach Hause.

Gerne benütze ich die Gelegenheit, allen Freunden und Gönnern der Anstalt für das derselben geschenkte Vertrauen und Wohlwollen den innigsten Dank auszusprechen.

Mehrerau, im Juli 1907.

Der Präfekt.

---

## II. Institutsvorstellung.

- P. Gebhard Schumacher, Präfekt, Katechet und Bibliothekar des Kollegs.
- P. Bonifaz Martin, erster Subpräfekt und Verwalter der Institutskasse.
- P. Raphael Popper, zweiter Subpräfekt, Subpräses der Marianischen Kongregation und Musikpräfekt.
- P. Hermann Fräulin, dritter Subpräfekt.

---

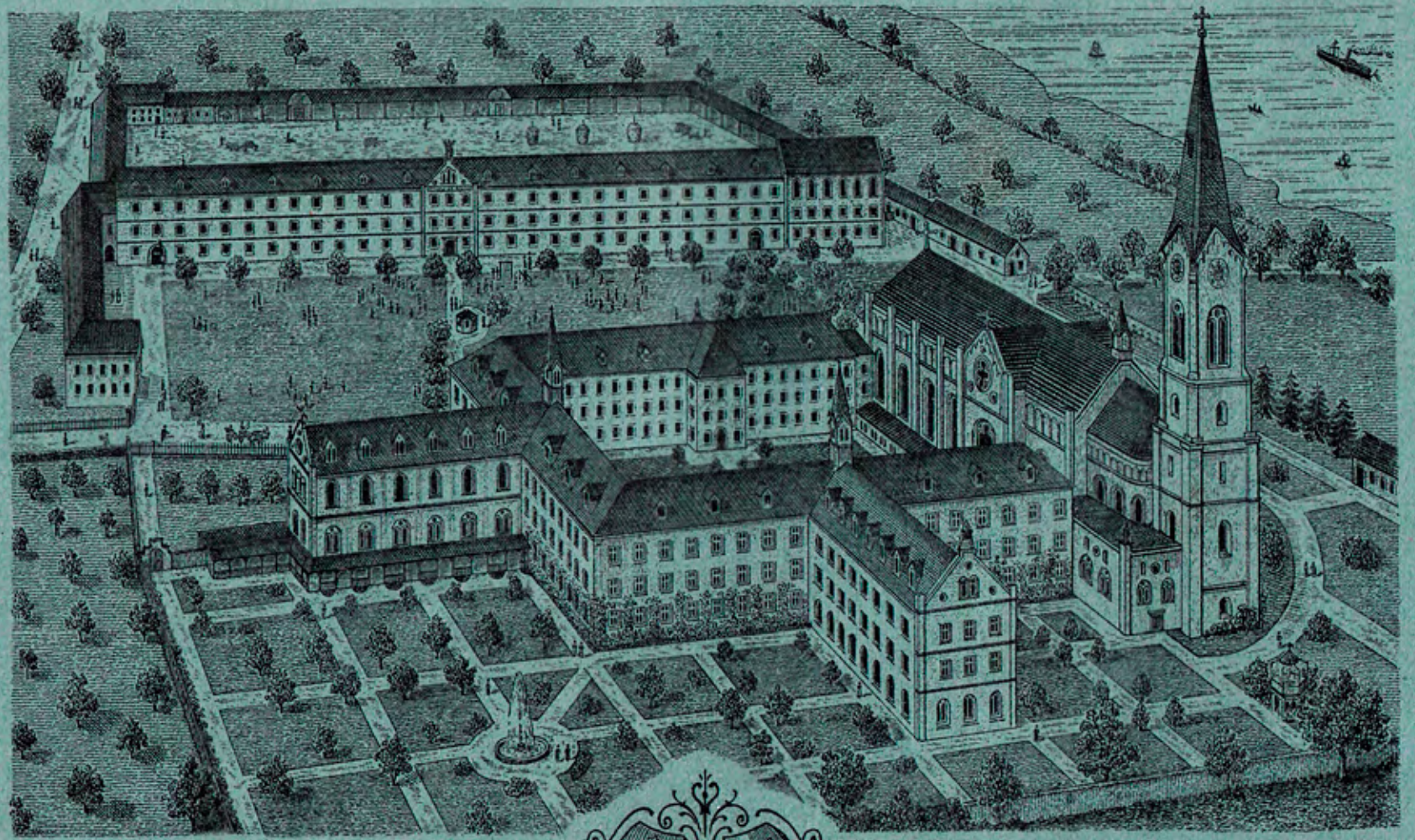
## III. Voranzeige.

Das nächste Schuljahr beginnt am 15. September. Die neu eintretenden Zöglinge sowie jene, die nur bedingt in eine höhere Klasse aufsteigen können, haben am Donnerstag, den 12. September einzutreffen. Die andern Zöglinge werden sich — bei Vermeidung der im Prospekte bestimmten Strafe — am Samstag, den 14. September, bis abends 5 Uhr einfinden und dem Präfekten als eingetreten vorstellen.

Neuanmeldungen wollen tunlichst vor dem 1. September an den Unterzeichneten gerichtet werden.

Der Präfekt.

---



J. N. TEUTSCH, BREGENZ.